



Erschienen am 24.06.2016
304 Seiten, kartoniert
Format: 17.0 x 24.0
ISBN: 978-3-95571-487-1

Petra und Ralf Dannemeyer

NLP-Practitioner-Lehrbuch

Potenziale entfalten mit Neurolinguistischem Programmieren

Neurolinguistisches Programmieren (NLP) beschäftigt sich mit unserem subjektiven Erleben, mit effektiver Kommunikation und dem Veränderungspotenzial, über das jeder von uns verfügt. Kurz gefasst: NLP ist eine abenteuerliche Reise zu sich selbst.

Petra und Ralf Dannemeyer präsentieren in diesem Grundlagenwerk alle Theorien und Interventionen der Practitioner-Stufe, also der Grundlagen-Ausbildung. Jedes Kapitel umfasst vier Aspekte:

1. eine fundierte Erläuterung des Themas,
2. Fallbeispiele zur Illustration der Theorien,
3. genaue Schritt-für-Schritt-Anleitungen der Interventionen sowie
4. Übungen und Reflexionen für effektives Selbstmanagement.

Die Autoren verwirklichen eine ganzheitliche Sichtweise, die Veränderungsarbeit auf den Ebenen von Körper, Geist und Seele ermöglicht. Daher ist dieses Buch zum Selbststudium ebenso geeignet wie zur Vorbereitung und Begleitung einer curricularen Practitioner-Ausbildung. Die Autoren zeigen, wie viel Liebe und Herz dem NLP innewohnen kann.

Biografien

Petra und Ralf Dannemeyer

Dr. phil. Petra Dannemeyer und Ralf Dannemeyer lehren das NLP seit 20 Jahren an ihrem perspektiven-Institut. Er arbeitete zuvor als Publizist und Wissenschaftsjournalist und verantwortet die Bereiche NLP im Business, in der Organisations- und Teamentwicklung. Sie leitete eine psychologische Familienberatungsstelle und ist Expertin für NLP in Therapie und Pädagogik. Das Ehepaar lebt und arbeitet in Weimar und Ammoudia (Griechenland).

Pressestimmen

"Wer "alten Wein in neuen Schläuchen" erwartet, wird überrascht. Den Autoren gelingt es vortrefflich, ihre Ausführungen mit neuen Entwicklungen und Sichtweisen - beispielsweise im Bereich der Neurobiologie - zu

erweitern. [...] Eine wunderbare Einführung für NLP-Einsteiger und ein Überraschungspaket für Fortgeschrittene."- Training aktuell