## Inhalt

| Einl | eitung  | 9   |
|------|---|-----|
| 1.   | Alter Trott oder neue Wege? Wie Veränderung gelingt               | 15  |
| 1.1  | Die Komfortzone verlassen   | 15  |
| 1.2  | Sich von alten Sehnsüchten trennen                                | 21  |
| 1.3  | Potenzial aus Erinnerungen schöpfen                               | 23  |
| 2.   | Der (Un-)Zufriedenheit auf die Spur kommen                        | 27  |
| 2.1  | Persönliche und berufliche Standortanalyse                        | 27  |
| 2.2  | Sich in Achtsamkeit üben  | 33  |
| 2.3  | Gefühle und Ersatzgefühle unterscheiden                           | 38  |
| 2.4  | Persönliche Werte achten  | 47  |
| 3.   | Talente zum Leben erwecken und Selbstsabotage entlarven           | 53  |
| 3.1  | Die Geschichte vom Zirkuselefanten                                | 53  |
| 3.2  | Selbstanalysebogen zur Potenzialentwicklung                       | 55  |
| 4.   | Das innere Drehbuch umschreiben                                   | 65  |
| 4.1  | Die Bibliothek der Erinnerungen                                   | 65  |
| 4.2  | Das Skript: unser unbewusst erstellter Lebensplan                 | 74  |
| 5.   | Ich-Zustände neu organisieren                                     | 85  |
| 5.1  | Das Strukturmodell der Ich-Zustände                               | 85  |
| 5.2  | Verhaltensweisen und Ausdrucksqualitäten                          | 91  |
| 5.3  | Die elf Ausdrucksstile  | 98  |
| 5.4  | Talententfaltung durch Neuorganisation der Ich-Zustände           | 106 |
| 6.   | Lebensgrundeinstellungen verstehen                                | 111 |
| 6.1  | Wie wir die Welt sehen: die vier Grundeinstellungen in der Praxis | 112 |
| 6.2  | Grundeinstellungen und ihr Einfluss auf Veränderungs- und         |     |
|      | Entscheidungsprozesse   | 117 |
| 6.3  | Die fünfte Grundeinstellung                                       | 118 |

| 7.     | Grundbedürfnisse nutzen                             | 121 |  |
|--------|---|-----|--|
| 7.1    | Das Grundbedürfnis nach sinnlicher Anregung         | 122 |  |
| 7.2    | Das Grundbedürfnis nach Anerkennung                 | 126 |  |
| 7.3    | Das Grundbedürfnis nach Struktur                    | 137 |  |
| 8.     | Innere Antreiber aufdecken                          | 143 |  |
| 8.1    | Ich bin nur o.k., wenn                              | 144 |  |
| 8.2    | Die Antreiber-Dynamiken                             | 146 |  |
| 8.3    | Den Antreibern zugrunde liegende Talente            | 151 |  |
| 8.4    | Sich in Verhaltensänderungen üben                   | 153 |  |
| 8.5    | Die Erlaubnis, man selbst zu sein                   | 155 |  |
| 9.     | Psychologische Spiele vermeiden                     | 159 |  |
| 9.1    | Das Drama-Dreieck                                   | 161 |  |
| 9.2    | Die "Spielformel": Dynamiken psychologischer Spiele | 163 |  |
| 9.3    | Aus Spielen aussteigen: das Talent-Dreieck          | 170 |  |
| 10.    | Wie Ihnen Veränderung dauerhaft gelingt             | 173 |  |
| 10.1   | Hindernisse erkennen und meistern                   | 173 |  |
| 10.2   | Das Sechs-Schritte-Programm der inneren und         |     |  |
|        | äußeren Neuorientierung                             | 175 |  |
| Nach   | wort  | 189 |  |
| Dank   | Danksagung  |     |  |
| Litera | Literatur   |     |  |
| Abbi   | Abbildungsverzeichnis                               |     |  |
| Verze  | Verzeichnis der Anregungen zur Selbstreflexion      |     |  |
|        | die Autorin   |     |  |