

Inhalt

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Anmerkung der Autorinnen | 11 |
| Danksagung..... | 13 |
| Einleitung | 17 |
| | |
| TEIL I: ERSTE SCHRITTE | 23 |
| | |
| 1. Das Frühförderprogramm für Ihr Kind in die Wege leiten | 25 |
| 1.1 Erste Schritte: Wissen ist Macht | 26 |
| 1.2 Das beste Interventionsprogramm finden | 29 |
| 1.3 Zusammenfassung..... | 42 |
| | |
| 2. Für sich selbst und für Ihre Familie sorgen..... | 45 |
| 2.1 Sich darauf einstellen, für ein Kind mit ASS zu sorgen | 46 |
| 2.2 Für Ihre Familie sorgen..... | 47 |
| 2.3 Für sich selbst sorgen..... | 60 |
| | |
| 3. Wie Ihre frühen Bemühungen Ihrem Kind helfen können: im Kontakt mit andern und beim Lernen..... | 71 |
| 3.1 Wie kleine Kinder lernen..... | 71 |
| 3.2 Wie funktioniert Frühintervention? | 73 |
| 3.3 Die spezifischen Lernschwierigkeiten im Zusammenhang mit ASS..... | 77 |
| 3.4 Erfolgsaussichten der von Eltern durchgeführten Interventionen für Kinder mit ASS..... | 79 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| TEIL II: ALLTAGSTRATEGIEN, DIE IHREM KIND HELFEN, SICH EINZUBRINGEN, ZU KOMMUNIZIEREN UND ZU LERNEN | 85 |
| 4. Treten Sie ins Rampenlicht: Die Aufmerksamkeit Ihres Kindes erregen | 87 |
| 4.1 Warum es so wichtig ist, dass Ihr Kind seine Aufmerksamkeit auf andere richtet..... | 87 |
| 4.2 Was Sie tun können, damit Ihr Kind stärker auf Menschen achtet..... | 89 |
| 5. Locken Sie ein Lächeln hervor! Spaß mit sensorisch-sozialen Routinen | 119 |
| 5.1 Warum es so wichtig ist, miteinander Spaß zu haben..... | 120 |
| 5.2 Was Sie tun können, um den Spaßquotienten zu erhöhen | 123 |
| 6. Es gehören immer zwei dazu: Wechselseitige Interaktionen entwickeln ... | 145 |
| 6.1 Warum es so wichtig ist, sich bei Interaktionen abzuwechseln | 145 |
| 6.2 Was Sie tun können, damit Ihr Kind das Abwechseln besser lernt..... | 148 |
| 7. Sprechende Körper: Die Bedeutung nonverbaler Kommunikation | 175 |
| 7.1 Warum nonverbale Kommunikation (Körpersprache) so wichtig ist..... | 175 |
| 7.2 Was Sie tun können, damit Ihr Kind mehr nonverbal kommuniziert | 178 |
| 7.3 Was Sie tun können, damit Ihr Kind die nonverbale Kommunikation anderer besser versteht | 193 |
| 7.4 Aktivitäten für mehr nonverbale Kommunikation planen | 198 |
| 8. „Mach, was ich mache!“ Wie Sie Ihr Kind unterstützen, durch Nachahmen zu lernen..... | 209 |
| 8.1 Warum Imitation so wichtig ist..... | 209 |
| 8.2 Was Sie tun können, um Ihrem Kind das Nachahmen beizubringen | 213 |
| 9. Ein wenig Theorie: Wie Kinder lernen | 237 |
| 9.1 Warum die Angewandte Verhaltensanalyse so wichtig ist | 238 |
| 9.2 Wie Sie das ABC des Lernens verstehen und Ihrem Kind beibringen können | 242 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10. Das Dreieck der Aufmerksamkeit: Interessen mit anderen teilen..... | 271 |
| 10.1 Warum es so wichtig ist, Interessen und Aufmerksamkeit zu teilen | 271 |
| 10.2 Was Sie tun können, um die Fähigkeit Ihres Kindes zu gemeinsamer Aufmerksamkeit zu verbessern..... | 274 |
| 11. Spielstunde!..... | 299 |
| 11.1 Warum abwechslungsreiches und flexibles Spielen mit Spielsachen so wichtig für das Lernen ist..... | 299 |
| 11.2 Was Sie tun können, um das Eltern-Kind-Spiel mit Spielsachen abwechslungsreicher, flexibler und lehrreicher zu gestalten..... | 301 |
| 11.3 Wie Sie Ihr Kind unterstützen können, eigenständig zu spielen | 310 |
| 12. Tun wir so als ob!..... | 319 |
| 12.1 Warum Fantasiespiel so wichtig ist | 319 |
| 12.2 Was Sie tun können, um die Fertigkeiten Ihres Kindes für symbolisches Spiel zu verbessern | 321 |
| 13. Sich auf den Weg zum Sprechen und zur Sprache machen | 351 |
| 13.1 Warum die Sprachentwicklung so wichtig ist | 351 |
| 13.2 Was Sie tun können, um das expressive Sprechen und die Sprache Ihres Kindes zu fördern | 353 |
| 13.3 Was Sie tun können, damit Ihr Kind Sprache leichter versteht | 370 |
| 14. Alles zusammenfügen..... | 383 |
| 14.1 Ihr Fundament, um Ihrem Kind einen frühen Start zu ermöglichen..... | 385 |
| 14.2 Sich mit Ihrem professionellen Team zusammentun | 391 |
| 14.3 Vor allem | 392 |
| 14.4 Wenn Sie auf Schwierigkeiten stoßen | 394 |
| Anhang | 397 |
| Literatur..... | 398 |
| Hilfreiche Internetseiten:..... | 400 |
| Empfehlungen für Spielzeug/ Spielmaterialien | 401 |
| Empfehlenswerte (Bilder-)Bücher..... | 403 |
| Anmerkungen..... | 404 |
| Index | 407 |
| Über die Autorinnen | 410 |