

Inhalt

Dank.	9
Einführung	10
Der Ansatz des „respektvollen Klassenzimmers“ zur Konfliktprävention und -lösung	10
Curriculum für das respektvolle Klassenzimmer.	13
Teil I – Den Boden bereiten und das Fundament legen	19
Den Boden für Ihr respektvolles Klassenzimmer bereiten	21
Gedanken über Konflikte	21
Überlegungen zum Unterrichtsstil.	25
Wie Macht im Unterricht eingesetzt wird: zwei Formen	27
Welche Vision haben Sie für Ihren Unterricht?	30
Das Fundament für Ihr respektvolles Klassenzimmer legen	33
Klassenmeeting 1: Entwickeln Sie eine Unterrichtsvision.	33
Klassenmeeting 2: Gruppenvereinbarungen fördern	35
Wenn Schüler eine Vereinbarung brechen.	38
Bedürfnisse und Strategien erkennen, um sie zu erfüllen	39
Teil II – Werkmaterialien	41
Bereiten Sie Ihre respektvolle Bauzone vor	43
Unterlagen und Materialien.	45
Teil III – Wie Sie Ihr respektvolles Klassenzimmer gestalten	49
Einführung in die respektvolle Zone	51
Kraft 1 • Die Kraft, zur ruhigen Wachsamkeit zu finden	57
Modul 1a: Dein Gefühlsthermometer	58
Modul 1b: Energiewechsel.	59
Kraft 2 • Die Kraft zu wissen, was man braucht.	75
Modul 2a: Universelle Bedürfnisse	76
Modul 2b: Die Nummer-eins-Aktivität auf dem Planeten Erde.	77
Kraft 3 • Die Kraft, Bedürfnisse zu erfüllen	89
Modul 3a: Viele Wege, Bedürfnisse zu erfüllen	90
Modul 3b: Aus Erfolgen und Fehlern lernen	91

Kraft 4 • Die Kraft, Gefühle zu erkennen	103
Modul 4a: Die Verbindung von Gefühlen und Bedürfnissen	104
Modul 4b: Gefühle oder Gedanken?	106
Kraft 5 • Die Kraft des Beobachtens	123
Modul 5a: Beobachtung	124
Modul 5b: Trainiere, damit du sehen und hören kannst wie eine Videokamera	125
Kraft 6 • Die Kraft des Zuhörens	141
Modul 6a: Die vier Arten des Zuhörens.	142
Modul 6b: Auf Gefühle und Bedürfnisse hören	143
Kraft 7 • Die Kraft, in der Problemzone zu navigieren	157
Modul 7a: Das Land des Schwarz-Weiß-Denkens	158
Modul 7b: Knack den Ärger-Code	159
Kraft 8 • Die Kraft der Kooperation zur Lösung von Problemen und Konflikten . . .	177
Modul 8a: Probleme lösen.	178
Modul 8b: Probleme in der Gruppe lösen	179
Kraft 9 • Die Kraft, überall eine respektvolle Zone zu schaffen	195
Modul 9a: Innere Verbindungskreise.	196
Modul 9b: Äußere Verbindungskreise	197
Anhänge	209
Anhang I ☉ Beobachtungsstudie	211
Anhang II ☉ Mustervorlagen	215
Anhang III ☉ Übungen zum Energiewechsel	241
Literatur	247
Wie Sie den GFK-Prozess anwenden können	249
Einige grundlegende Gefühle, die wir alle haben	250
Grundlegende Bedürfnisse, die wir alle teilen.	250
Über das CNVC und die GFK	252
Ziel, Aufgabe, Geschichte und Projekte	252
Über die Autorinnen	255
Sachwortverzeichnis	256