Arbeitsblatt 1.1 Meine Ziele und Erwartungen hinsichtlich der Überwindung von Angst

Verhaltensänderung	Kognitive Veränderung	Emotionale Veränderung
Welche Verhaltensweisen würden Sie gerne verstärken? Welche würden Sie gerne einschränken oder ganz loswerden? Wie würden Sie sich verhalten, wenn Sie keine Angst mehr hätten?	Welche Gedanken und Grundannahmen würden Sie gerne verstärken? Welche würden Sie gerne einschrän- ken oder ganz loswerden? Was würden Sie denken oder glauben, wenn Sie keine Angst mehr hätten?	Welche Gefühle würden Sie gerne verstärken? Welche würden Sie gerne einschränken oder ganz loswerden? Wie würden Sie sich fühlen, wenn Sie keine Angst mehr hätten?
1,	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Die Furcht im Inneren Ihrer Angst

Angstzustand	Hauptfurcht
	,
Beschreiben Sie kurz, was Ihnen Angst macht. Welche Situationen lösen bei Ihnen Angst aus? Wann bekommen Sie am ehes- ten Angst? Was vermeiden Sie womöglich vor lauter Angst?	Versuchen Sie, die Furcht hinter Ihrer Angst herauszufinden. Was ist das Schlimms- te, das in der Angstsituation passieren könnte? Fürchten Sie sich vor einer Katas- trophe? Worin besteht die Bedrohung oder die Gefahr, in der Sie oder Ihnen naheste- hende Menschen sich befinden?
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

N
2.2
Ħ
<u>a</u> t
S
eitsb
ھ
-
⋖

Ihre Angstsymptome

Emotionale Symptome

Verhaltenssymptome

Kognitive Symptome

Körperliche Symptome

Angst (Wovor haben Sie

(Wie fühlen Sie sich, wenn Sie Angst haben?)			
(Wie verhalten Sie sich, wenn Sie Angst haben? Was tun Sie dann?)			arotasha Darlashara
(Was geht Ihnen durch den Kopf, wenn Sie Angst haben? Worüber denken Sie nach?)			Auer Clark 6. Back Xnarta baurältiaan – ain lihunachuch 🔗 ania lunfarmann Varla Balarharn
(Was geht in Ihrem Körper vor, wenn Sie Angst haben?)			Aus. Clark 8. Bock Angto how
Angst? Was befürchten Sie?)		÷	

	_		
		V	
	-		
	·	i	
	•	,	
	•	7	
	+++	פון	
	*	חמוו לי	
	7	SUIGLE Z.	
		ונאחומנו לי	
		בונטחומנו לי	
	C ++C C ++C C C 2	Dell'spilatt 2.	

Arbeitsblatt 2.2		Rebeccas Angstsymptome		
Angst (Wobei haben Sie Angst? Was befürchten Sie?)	Körperliche Symptome (Was geht in Ihrem Körper vor, wenn Sie Angst haben?)	Kognitive Symptome (Was geht Ihnen durch den Kopf, wenn Sie Angst haben? Worüber denken Sie nach?)	Verhaltenssymptome (Wie verhalten Sie sich, wenn Sie Angst haben? Was tun Sie dann?)	Emotionale Symp- tome (Wie fühlen Sie sich, wenn Sie Angst haben?)
1. Beim Gedanken, einen unpünktli- chen Mitarbeiter qur Rede stellen qu müssen.	Druck auf der Brust, Schwäche, Bersom- menheit, Aersklop- fen, Verspannung	Was ist, wenn der Mitarbeiter wiitend wird und es gum Streit kommt? Was ist, wenn er meine Angst bemerkt und mich für schwach hält? Was ist, wenn er hinter meinem Rücken redet und die anderen Angestellten mich nicht mehr respektieren?	Ich spiele das Ge- spiäch immer wieder durch; schiebe es wor mir her, meide den Mitarbeiter.	Newös, angespannt, ungeduldig, frust- riert
2. Beim Gedanken, dass meine Utern enttäuscht sind, dass ich sie in letzten 3eit nicht besucht habe.	Angespannte Nuskeln	Ich sollte mir die Zeit nehmen, sie öfter zu besuchen. Ich bin eine so schlechte Tochter. Was ist, wenn einer von ihnen stirbt? Zann wird es mir leidtun, dass ich sie nicht öfter besucht habe. Wie kann ich mehr Zeit finden, wenn ich zu Aause und im Beruf so wiel zu tun habe?	Ich wermeide es, mit meinen Utern zu reden; verspreche, sie in der folgenden Woche zu besuchen.	Arustriert, depri- miert, leicht reizbar, angespannt
3. Bei der monat- lichen Durchsicht der Rechnungen	Engegefihl in der Brust, Benommen- heit, Schwäche, an- gespannte Muskeln, leichtes 3ittern	Wie sollen wir all diese Rechnungen bezahlen? Wir geben wiel zu wiel aus. Wir werden noch pleitegehen. (Ich kann mich nicht konzentrieren, bin durcheinander, mir fällt keine Lösung ein.)	Ich vermeide es, die Umschläge mit den Rechnungen zu öffnen, schiebe die Jahlung auf, gebe einfach immer weiter Geld aus.	Arustriert, reigbar, mutlos, nervös

Checkliste für Angststörungen

Anleitung: Kreuzen Sie bei jeder Aussage entweder "Ja" oder "Nein" an, je nachdem, ob sie auf Sie und Ihre Angst zutrifft oder nicht. Wenn die meisten Aussagen tatsächlich zutreffen, könnte es sein, dass Sie unter krankhafter Angst leiden. Falls Sie sich noch keiner Therapie unterziehen, sollten Sie das jetzt tun.

	Thema	Ja	Nein
1.	Ich leide teilweise bis stark unter Angstzuständen.		
2.	Gewöhnliche Alltagssituationen oder Aufgaben, die die meisten anderen Menschen problemlos angehen, machen mir Angst.		
3.	Ich habe täglich oder mindestens mehrmals wöchentlich Angst.		
4.	Ich leide schon seit einigen Monaten oder sogar Jahren unter Angst.		
5.	Meine Angstzustände dauern länger an, als in der jeweiligen Situation zu erwarten wäre.		
6.	Wegen der Angst vermeide ich bestimmte Orte, Situationen, Menschen oder Aktivitäten.		
7.	Angst behindert meine Arbeit (mein Studium), meine Beziehungen zu anderen Menschen, mein Familienleben.		
8.	Ich tendiere bei Angst zu Katastrophendenken (stelle mir vor, dass das Schlimmste passiert).		
9.	Ich bekomme plötzlich Angst oder Panik.		
10.	Meine Angst weitet sich aus, erfasst immer mehr Situationen, Objekte, Menschen, Aufgaben und so weiter.		
11.	Ohne Medikamente schaffe ich es nicht, meine Angst unter Kontrolle zu halten.		
12.	Ich fürchte mich vor Angstzuständen.		
13.	Es finde es immer schwieriger, ruhig zu bleiben und mich sicher zu fühlen.		
14.	Enge Freunde oder Angehörige denken, dass ich eine Angststörung habe.		
15.	Ich war schon immer ein eher ängstlicher oder nervöser Mensch.		

Das Profil Ihres "Gefahrendenkens"

Angst	Überschätzung der Wahrscheinlichkeit	Überschätzung der Ernsthaftigkeit der Lage
Beschreiben Sie kurz die Angst auslösende Situa- tion. Was hat Ihnen Angst gemacht?	Auf welches negative Ergebnis läuft die Angst- situation hinaus? Wie hoch ist Ihrer Meinung nach dessen Wahrscheinlichkeit?	Was ist das Schlimmste, das in dieser Situation passieren könnte? Welche Katastro- phe ging Ihnen durch den Kopf? Wie schlimm könnte es werden?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Das Profil Ihres "Hilflosigkeitsdenkens"

Befürchtung	Hilflosigkeitsdenken	Erhoffte Bewältigungsreaktion
Beschreiben Sie kurz die Angst auslösende Situa- tion. Was hat dazu geführt, dass Sie Angst haben?	Was tun Sie, wenn Sie sich in dieser Situation schwach oder hilflos fühlen? Wie ist das, wenn Sie sich von ihr überfordert fühlen? Wie reagieren Sie schließlich darauf, wie kommen Sie damit zurecht? Was erwarten Sie von sich selbst in dieser Situation?	Wie würden Sie gerne auf diese Situation reagieren? Wie könnten Sie auf eine starke und selbstbewusste Art damit umgehen? Wie könnten Sie mit Ihrer Befürchtung am effektivsten zurechtkommen? Fällt Ihnen jemand ein, der oder die mit solchen Situationen sehr gut zurechtkommt?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Ansichten eines ängstlichen Menschen

Anweisung: Bewerten Sie den Grad Ihrer Übereinstimmung mit den folgenden Aussagen unter Verwendung der fünfstufigen Skala im Tabellenkopf. Versuchen Sie, dies auf der Grundlage dessen zu tun, wie Sie wirklich über Angst denken, und nicht wie Sie meinen, dass Sie denken sollten.

Meinungsäußerungen	Völlig unzutreffend	Unzutreffend	Zutreffend	Stark zutreffend	Völlig zutreffend
1. Ich kann das Gefühl der Angst kaum aushalten.					
2. Man muss die Angst so weit es geht unterdrücken.					
3. Ich versuche, meine Angstzustände so kurz wie möglich zu halten.					
4. Ich vermeide häufig Situationen, damit ich erst gar keine Angst bekomme.					
5. Ich mache mir Sorgen wegen der langfristigen gesundheitlichen Folgen anhaltender Angst.					
6. Meine Angstzustände belasten mich mehr als alles andere.					
Ich muss meine Angstgedanken und -gefühle besser unter Kontrolle bekommen.					
8. Ich darf mich anderen gegenüber auf keinen Fall ängstlich oder nervös zeigen.					
Die k\u00f6rperlichen Symptome der Angst machen mir Angst.					

Meinungsäußerungen	Völlig unzutreffend	Unzutreffend	Zutreffend	Stark zutreffend	Völlig zutreffend
10. Ich mache mir Sorgen, dass die körperlichen Symptome der Angst mit einer ernsten Krankheit verbunden sein könnten.					
11. Wenn ich meine Angst und meine Sorge nicht besser beherrschen kann, bekomme ich womöglich noch einen Nervenzusammenbruch.					
12. Ich bin verletzbarer, wenn ich mir über etwas nicht im Klaren bin.					
13. Ich komme nicht gut zurecht, wenn ich zweifle und unsicher bin.					
14. Zweifel und Ungewissheit regen mich auf und machen mir Angst.					
15. Ich versuche, mir so schnell wie möglich Gewissheit zu verschaffen.					
16. Ich muss Ungewohntes und Unerwartetes meiden, weil mich das noch stärker ängstigt.					
17. Man sollte die Zukunft so weit wie möglich vorhersehen und sich auf Unvorhergesehenes vorbereiten.					

Das Profil Ihrer Vermeidung

Äußere Situationen, Auslöser	Gedanken, Bilder und Impulse	Körperliche Empfindungen
Beschreiben Sie kurz alle Situationen, Objekte, Personen oder anderen Außenreize, die Sie wegen der Angst regelmäßig vermeiden. Notieren Sie die vermiedenen Situationen, die Ihren Alltag am stärks- ten beeinträchtigen.	Notieren Sie alle Gedanken, Bilder oder Impulse, gegen die Sie sich wehren, weil sie Ihnen Angst machen. Notieren Sie die ungewoll- ten Gedanken, die Sie am meisten belasten oder die Sie am stärksten vermei- den wollen.	Notieren Sie alle Körper- empfindungen oder Symptome, die Sie beson- ders beängstigend finden. Versuchen Sie, sich dagegen zu wappnen? Versuchen Sie, die Körperempfindung oder das Symptom schon im An- flug sofort zu beherrschen und zu unterdrücken?

Liste Ihrer ängstlichen Sorgen

Anleitung: Erstellen Sie zunächst eine vorläufige Liste der Dinge, um die Sie sich Sorgen machen. Das können mehrere Themen sein oder auch ein oder zwei hauptsächliche.

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Arbeitsblatt 4.1 1/2

Ihre Einstellung zu Selbsthilfeübungen

Anleitung: Bitte lesen Sie jede Aussage und markieren Sie die Zahl, die am besten mit dem Grad Ihrer Zustimmung übereinstimmt.

	Aussage	Überhaupt nicht zutreffend	Nicht zutreffend	Zutreffend	Sehr zutreffend
1.	Diese Übungen werden meine Angst noch verschlimmern.	1	2	3	4
2.	Das zu versuchen ist zwecklos, nichts kann mir helfen.	1	2	3	4
3.	Ich sollte es nicht nötig haben, meine Fähigkeit zur Überwindung der Angst zu trainieren.	1	2	3	4
4.	Ich kann die Hausaufgaben derzeit vor lauter Angst nicht machen.	1	2	3	4
5.	Meine Angst hält sich zurzeit in Grenzen; ich möchte nicht riskieren, dass es durch die Selbsthilfeübungen wieder schlimmer wird.	1	2	3	4
6.	Ich glaube nicht, dass diese Übungen zur Reduzierung von Angst geeignet sind.	1	2	3	4
7.	Ich schiebe Entscheidungen gerne hinaus; ich hatte noch nie die Motivation, mehr als nötig zu tun.	1	2	3	4
8.	Es geht mir nicht besser, warum also die Mühe mit den Übungen?	1	2	3	4
9.	Ich bin zu müde oder zu gestresst für Selbsthilfeübungen.	1	2	3	4
10.	Diese Übungen sind trivial; ich verstehe nicht, wie sie mir helfen sollen, die Angst zu besiegen.	1	2	3	4
11.	Ich bin zu beschäftigt und habe keine Zeit für tägliche Selbsthilfeübungen.	1	2	3	4
12.	Angst ist eine Krankheit; ich sollte mich nicht so anstrengen müssen, um sie loszuwerden.	1	2	3	4

Aussage	Überhaupt nicht zutreffend	Nicht zutreffend	Zutreffend	Sehr zutreffend
13. Andere Leute überwinden ihre Angst, ohne so viel Mühe aufzuwenden.	1	2	3	4
14. Meine Angst hat tiefe Wurzeln, die entdeckt werden müssen; ich verstehe nicht, welchen Nutzen die Übun- gen haben sollen.	1	2	3	4
15. Was ist, wenn ich die Übungen nicht korrekt ausführe und sie die Angst verschlimmern?	1	2	3	4
16. Ich schreibe nicht gern; ich bin einfach nicht der Typ dafür.	1	2	3	4
17. Ich habe weder die Motivation noch die Disziplin für diese Art von Therapie.	1	2	3	4
18. Das ist mir zu schwer; es muss doch einen einfacheren Weg gegen die Angst geben.	1	2	3	4
19. Wenigstens ein bisschen zu üben ist besser, als gar nichts zu tun.	1	2	3	4
20. Auch wenn ich die Selbsthilfeübungen nicht mache – die Therapiesitzungen oder ein Buch über Angst werden schon irgendetwas bringen.	1	2	3	4
21. Schon als Kind habe ich Hausaufgaben verabscheut.	1	2	3	4
22. Ich gehe nicht gern nach einem starren Programm vor; ich mache Dinge lieber auf meine eigene Art.	1	2	3	4
23. Ich kann meine Angst auch ohne diese Übungen überwinden.	1	2	3	4
24. Ich habe meine Angst früher ohne Selbsthilfeübungen bewältigt; warum sollte ich das also jetzt nötig haben?	1	2	3	4
25. Diese Übungen überfordern mich; ich verstehe einfach nicht, wie sie mir gegen die Angst helfen sollen.	1	2	3	4

Δr	he	its	hla	tt	5.1
Δ	טע	ILD	VIC		7.1

Tagesbilanz Ihrer Angst

Datum:

Anleitung: Bewerten Sie auf der Skala von o bis 100 den Durchschnittswert der Angst, die Sie den Tag über verspürt haben. Tragen Sie in die rechte Spalte eine kurze Beschreibung von allen Dingen, Situationen, Erfahrungen oder Umständen ein, die im Moment Ihrer Angst zugegen waren und diese ausgelöst haben könnten.

0	50	100
-	+	
Völlig angstfrei und	Mittelschwere bzw.	Extremer, panikartiger
entspannt	normal starke Angst	Zustand, der unerträglich
	in einem Zustand	ist und lebensbedrohlich
	ängstlicher Unruhe	erscheint

Wochentag/Datum	Durchschnittswert der Angst (0-100)	Angstauslöser Situationen, die am Tag Ihre Angst erhöht haben
1. Sonntag		
2. Montag		
3. Dienstag		
4. Mittwoch		
5. Donnerstag		
6. Freitag		
7. Samstag		

Angstauslöser

Anleitung: Tragen Sie kurze Beschreibungen aller Situationen, Ereignisse, Umstände, Gedanken oder körperlichen Empfindungen, die bei Ihnen vielleicht Angst ausgelöst haben, in die zweite Spalte ein. Geben Sie jedem Angstzustand einen Wert für die Intensität (o-100) und die Dauer (Anzahl der Minuten). Schreiben Sie in die letzte Spalte Ihre unmittelbare Bewältigungsreaktion, d. h. wie Sie versucht haben, die Angst

zu bewältigen oder zu mindern.

_					
	Bewältigungsreaktion				
	Intensität und Dauer der Angst				
	Angstauslöser				
	Datum/Uhrzeit	1.	2.	ю́	4

Wenn Sie dieses Buch erworben haben, dürfen Sie diese Seite zum persönlichen Gebrauch vervielfältigen. Aus: Clark & Beck, Ängste bewältigen – ein Übungsbuch, © 2014 Junfermann Verlag Paderborn.

Arbeitsblatt 5.3	1/3
------------------	-----

Körperempfindungen

Datum: _____

Anleitung: Notieren Sie alle Situationen oder Erfahrungen, die Ihre Angst verstärken. Achten Sie besonders darauf, ob Sie währenddessen an Ihrem Körper irgendwelche Symptome aus der folgenden Liste verspürt haben. Bewerten Sie die Intensität der Körperempfindung auf der unten erläuterten Skala von o bis 100. Tragen Sie in die letzte Spalte eine kurze Beschreibung dessen ein, was Ihnen bei jedem Symptom unangenehm war, Sie verstört hat oder Ihnen sogar bedrohlich erschien. Was war so schlimm für Sie an diesem Symptom? 1. Beschreiben Sie kurz die Situation, in der Sie Angst hatten:					
Intensität der Angst (0–100):					
Checkliste der Körperempfindungen während einer Angstphase					
Körperempfindung	Intensität der Körperempfindung	Negative Interpretation der Körperempfindung			
Engegefühl im Brusthereich Schmerzen etc					

Körperempfindung	Intensität der Körperempfindung	Negative Interpretation der Körperempfindung
Engegefühl im Brustbereich, Schmerzen etc.		
Erhöhter Puls		
Zittern		
Atembeschwerden		
Muskelanspannung		
Übelkeit, Brechreiz		
Benommenheit, Schwindelgefühl		
Schwäche, Schwanken		
Wärmegefühl, Schweißausbruch		
Frösteln, Hitzewallung		
Schluckbeschwerden, Gefühl des Erstickens		
Mundtrockenheit		
Andere Körperempfindungen:		

Skala der Intensität der Körperempfindungen: 0 = kaum spürbar; 50 = stark spürbar; 100 = dominant, überwältigend

Arbeitsblatt 5.3	2/3

2. B	eschreiben Sie kurz die Situation, in der Sie Angst hatten:
Inter	nsität der Angst (0–100):

Checkliste der Körperempfindungen während einer Angstphase

Körperempfindung	Intensität der Körperempfindung	Negative Interpretation der Körperempfindung
Engegefühl im Brustbereich, Schmerzen etc.		
Erhöhter Puls		
Zittern		
Atembeschwerden		
Muskelanspannung		
Übelkeit, Brechreiz		
Benommenheit, Schwindelgefühl		
Schwäche, Schwanken		
Wärmegefühl, Schweißausbruch		
Frösteln, Hitzewallung		
Schluckbeschwerden, Gefühl des Erstickens		
Mundtrockenheit		
Andere Körperempfindungen:		

Skala der Intensität der Körperempfindungen: 0 = kaum spürbar; 50 = stark spürbar; 100 = dominant, überwältigend

Arbeitsblatt 5.3		3/3
3. Beschreiben Sie kurz die Situation, in der Sie	Angst hatten:	
Intensität der Angst (0–100):		
Checkliste der Körperempfindu	ngen während eine	r Angstphase
Körperempfindung	Intensität der Körperempfindung	Negative Interpretation der Körperempfindung
Engegefühl im Brustbereich, Schmerzen etc.		
Erhöhter Puls		
Zittern		
Atembeschwerden		
Muskelanspannung		
Übelkeit, Brechreiz		
Benommenheit, Schwindelgefühl		
Schwäche, Schwanken		
Wärmegefühl, Schweißausbruch		

Skala der Intensität der Körperempfindungen: 0 = kaum spürbar; 50 = stark spürbar; 100 = dominant, überwältigend

Frösteln, Hitzewallung

Andere Körperempfindungen:

Mundtrockenheit

Schluckbeschwerden, Gefühl des Erstickens

Angstgedanken

Datum:

Anleitung: Bitte tragen Sie in die erste Spalte die Situationen ein, in denen Sie Angst hatten, und bewerten Sie deren Intensität jeweils auf Versuchen Sie, dieses Formular immer dann auszufüllen, wenn Sie Angst haben oder so bald wie möglich im Anschluss daran. Markieren Sie der Skala von o bis 100. Schreiben Sie dann die negativen oder bedrohlichen Gedanken auf, die Ihnen währenddessen durch den Kopf gingen. Tragen Sie in die letzte Spalte eine kurze Beschreibung ein, was für Sie die schlimmste Folge oder Konsequenz in Verbindung mit dieser Angstsituation sein könnte. Halten Sie diese "Katastrophenphantasie" auch dann fest, wenn sie Ihnen eigentlich recht unwahrscheinlich erscheint. die Angstsituationen mit einem Sternchen, die in eine ausgewachsene Panikattacke ausgeartet sind.

druck mit freundlicher Genehmigung aus C	ognitive Therapy	(Abdruck mit freundlicher Genehmigung aus Cognitive Therapy of Anxiety Disorders von David A. Clark und Aaron T. Beck, The Guilford Press 2010, S. 166)	ron T. Beck, The Guilford Press 2010, S. 166)
Angstsituation (Beschreiben Sie kurz die Erfahrung, die Symptome, die Situation und die Folge.)	Intensität der Angst (0–100)	Bedrohliche Gedanken (An welche negativen persönlichen Konsequenzen, Bedrohungen oder Gefahren dachten Sie, während Sie Angst hatten?)	Katastrophenphantasie (Was ist das Schlimmste, auf das dieses Erlebnis in Ihrer Vorstellung hinauslaufen könnte?)
2.			

Wenn Sie dieses Buch erworben haben, dürfen Sie diese Seite zum persönlichen Gebrauch vervielfältigen. Aus: Clark & Beck, Ängste bewältigen – ein Übungsbuch, © 2014 Junfermann Verlag Paderborn.

Ar	he	its	Ы	att	5.5

Denkfehler

Anleitung: Verwenden Sie dieses Formular, um Beispiele für Ihre Denkfehler aufzuschrei-
ben, die Ihnen bei Angst unterlaufen. Konzentrieren Sie sich sowohl auf die Art, wie Sie in
Angstsituationen oder bei der Befürchtung einer solchen denken, als auch auf den Gedan-

ken, der Ihnen unmittelbar bei einer Bedrohung kommt. Es geht also nicht um die spätere

Neubetrachtung der Situation.

Datum: _____

Beispiele für fehlerhaftes Angstdenken

Arbeitsblatt 5.6 1/2

Verhaltensbezogene Bewältigungsstrategien

Datum: _					
	5: () (1.10	1 . 1	 	

Anleitung: Die folgende Checkliste enthält verschiedene Reaktionsmöglichkeiten bei Angst. Bitte schätzen Sie auf einer Skala von o bis 100 ein, wie oft Sie mithilfe dieser Strategien auf Angstsituationen reagieren (0 = nie, 50 = in der Hälfte aller Fälle, 100 = immer), und ebenfalls auf einer Skala von o bis 100, wie gut diese Strategien die Angst zu mindern oder zu beseitigen helfen (0 = gar nicht, 50 = mittelmäßig wirksam, 100 = beseitigt die Angst völlig).

Emotionale und verhaltensmäßige Reaktionen	Wie oft (0-100)	Wie wirksam (0–100)
Ich versuche, mich körperlich zu entspannen (Muskelentspannung, kontrolliertes Atmen etc.).		
2. Ich vermeide Situationen, die Angst auslösen.		
3. Ich verlasse die Situation, sobald ich Angst bekomme.		
4. Ich lasse mir Medikamente verschreiben und nehme sie.		
5. Ich suche Bestätigung und Unterstützung vonseiten meines Partners, meiner Familie oder Freunde.		
6. Ich neige zu zwanghaften Ritualen gegen die Angst (Kontrollieren, Waschen, Zählen).		
7. Ich lenke mich ab, indem ich mich beschäftige.		
8. Ich unterdrücke meine Gefühle (halte sie z. B. zurück).		
9. Ich greife zu Alkohol, Marihuana oder anderen Drogen.		
10. Ich werde sehr emotional und fange an zu weinen.		
11. Ich bekomme einen Wutanfall.		
12. Ich werde körperlich aggressiv.		
13. Ich gerate in Eile, spreche oder bewege mich schneller.		
14. Ich werde still und ziehe mich von anderen zurück.		
15. Ich suche ärztliche/qualifizierte Hilfe (rufe z.B. meine Therapeutin oder Hausärztin an, gehe zur Notaufnahme).		

2/2

Emotionale und verhaltensmäßige Reaktionen	Wie oft (0-100)	Wie wirksam (0-100)
16. Ich chatte im Internet mit Freunden oder suche dort nach Informationen.		
17. Ich bewege mich weniger.		
18. Ich ruhe mich aus und mache ein Nickerchen.		
19. Ich versuche, eine Lösung für das Problem zu finden, das die Angst verursacht hat.		
20. Ich bete oder meditiere.		
21. Ich rauche.		
22. Ich trinke eine Tasse Kaffee.		
23. Ich nehme an einem Glücksspiel teil.		
24. Ich mache etwas Schönes.		
25. Ich esse etwas, das mir Trost gibt (z.B. mein Lieblings- knabberzeug).		
26. Ich gehe an einen Ort, an dem ich mich sicher fühle.		
27. Ich höre entspannende Musik.		
28. Ich gucke fern oder schaue mir eine DVD an.		
29. Ich mache etwas Entspannendes (nehme z.B. ein heißes Bad oder eine heiße Dusche, lasse mich massieren).		
30. Ich gehe zu jemandem, bei dem oder der ich mich sicher fühle.		
31. Ich mache gar nichts, warte ab, bis die Angst "von selbst herunterbrennt".		
32. Ich treibe Sport (gehe z.B. ins Fitnesscenter oder joggen).		
33. Ich lese etwas Spirituelles, Religiöses oder Meditatives (z.B. die Bibel, Gedichte oder andere inspirierende Bücher).		
34. Ich gehe einkaufen.		

Datum: ____

100 = beseitigt die Angst völlig).

Kognitive Bewältigungsstrategien

Anleitung: Die folgende Checkliste enthält verschiedene Möglichkeiten der Kontrolle ängst-
licher oder besorgter Gedanken. Bitte schätzen Sie auf einer Skala von 0 bis 100 ein, wie oft
Sie mithilfe dieser Strategien auf Angstsituationen reagieren (o = nie, 50 = in der Hälfte aller
Fälle, 100 = immer), und ebenfalls auf einer Skala von 0 bis 100, wie gut diese Strategien

die Angst zu mindern oder zu beseitigen helfen (o = gar nicht, 50 = mittelmäßig wirksam,

Kognitive Reaktionen zur Kontrolle von Angstgedanken Wie oft Wie (0-100) wirksam (0-100)1. Ich versuche absichtlich, nicht an das zu denken, was mir Angst macht bzw. worüber ich mir Sorgen mache. 2. Ich rede mir ein, dass alles okay ist und alles gut wird. 3. Ich versuche, die Angst vernünftig zu begründen bzw. nach Gründen zu suchen, weshalb meine ängstliche Sorge unrealistisch sein könnte. 4. Ich versuche, mich abzulenken, indem ich an etwas anderes denke. 5. Ich versuche, den ängstlichen Gedanken durch einen positiveren oder tröstlicheren Gedanken zu ersetzen. 6. Ich kritisiere mich für meine Angst. 7. Ich sage mir: "Hör auf, so zu denken!" 8. Ich denke an etwas Tröstliches, etwa ein Gebet oder eine Redensart 9. Ich grüble über den ängstlichen Gedanken oder die Sorge nach; immer wieder kaue ich innerlich Dinge durch, die vergangen sind oder in Zukunft passieren könnten. 10. Ich versuche, meine Gefühle zu unterdrücken, damit ich nicht nervös oder aufgebracht wirke.

Ala	-:	1-44	- 0
AIU	eitsb	Idll	5.0

Sorgen

Datum:			

Anleitung: Schreiben Sie auf, ob Sie sich im Zusammenhang mit Ihrer Angst Sorgen machen. Beschreiben Sie kurz eine Angstepisode und stufen Sie ihre Intensität auf einer Skala von o bis 100 ein. Tragen Sie in die dritte Spalte alles ein, was Ihnen in der Angst auslösenden Situation oder an der Angst selbst Sorgen bereitet hat. Geben Sie außerdem auch an, wie lange Sie sich gesorgt haben (Anzahl der Minuten oder Stunden).

Angstepisode Kurze Beschreibung Ihrer Erfahrung, der Symptome, der Situation und der Folgen	Intensität der Angst (0–100)	Sorgeninhalt Betrifft die Sorge die Situation oder die Symptome der Angst? Machen Sie sich Sorgen um etwaige negative Fol- gen? Wie lange haben Sie sich gesorgt?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Ihr Angstprofil

Anleitung: Füllen Sie auf der Grundlage Ihrer Antworten zu den Übungen aus Kapitel 3 und 5 alle Abschnitte der Tabelle aus. Daraus formulieren sich dann die Ziele – der rote Faden – Ihrer kognitiven Therapie.

I. Die wichtigsten Angstauslöser
(Situationen, Gedanken, Empfindungen, Erwartungen)
1
2
3
4
5
\Box
II. Einschätzung von Gefahren und Bedrohungen
Körperliche Empfindungen:
Einschätzung der körperlichen Empfindungen:
Automatische Gedanken an Gefahren, Bedrohungen und Katastrophen (zentrale Furcht):

Arbeitsblatt 5.9	2/2
Typische Denkfehler (Irrtümer):	
Ansichten über die Angst:	
\bigcap	
III. Beabsichtigte Bewältigungsstrategien	
Gedanken der Hilflosigkeit (Verletzbarkeit):	
Vermeidungsmuster:	
Sicherheitsmaßnahmen:	
Andere Bewältigungsstrategien:	
Besorgtes Grübeln:	

Normalisierungskarte

Anleitung: Geben Sie ein Beispiel für normale Angst an und beschreiben Sie dann, wovor Sie am meisten Angst haben und wie Sie dabei denken. Beschreiben Sie dann Ihre Denkweise bei problematischer Angst. Wir haben das ängstliche Denken in die verschiedenen Bestandteile aufgeteilt, die in Tabelle 6.1 aufgeführt sind.

1. Beispiel für ein Erlebnis normaler Angst:
2. Problematisch wird die Angst bei folgendem Thema:

Aspekte ängstlichen Denkens	Denken bei normaler Angst	Denken bei problematischer Angst
Wahrscheinlichkeit Wie wahrscheinlich sind negative Folgen?		
Ernsthaftigkeit Wie ernsthaft sind die negativen Folgen?		
Hilflosigkeit Wie hilflos oder unfähig fühlen Sie sich angesichts der Bewältigung der mög- lichen negativen Folgen?		
Unterschätzte Sicherheit Was könnte an dem, was Ihnen Angst macht, sicher oder gut sein, das Sie aber übersehen?		

Tagebuch der Gefahrenanalyse

Ängstlicher Gedanke an eine Gefahr	Einschätzung der Wahrscheinlichkeit Wie wahrscheinlich sind negative Folgen?	Einschätzung der Ernsthaftigkeit Wie ernst zu nehmend sind die negativen, bedrohlichen Folgen?	Hiflosigkeit Wie stark ist Ihr Gefühl, hilflos zu sein und bedrohliche Folgen nicht bewältigen zu können?	Unterschätzte Sicherheit Was könnte es geben, das sicher oder positiv ist, das Sie aber übersehen?
÷				
2.				
÷				
,				
	Aus: Clark & Beck, Ängste be	Aus: Clark & Beck, Ängste bewältigen – ein Übungsbuch, © 2014 Junfermann Verlag Paderborn.	Junfermann Verlag Paderborn.	

Wenn Sie dieses Buch erworben haben, dürfen Sie diese Seite zum persönlichen Gebrauch vervielfältigen.

6.3
att
eitsbl
Arbe

Gesammelte Indizien

- 1	
٠.	
Z	
=	
_	
ŧά	

Schreiben Sie den ängstlichen Gedanken an eine Bedrohung oder Gefahr auf, den Sie hinterfragen möchten:

Indizien für die angenommene Gefahr Welche Indizien sprechen dafür, dass die Gefahr sehr wahrschein- lich Wirklichkeit wird? Welche Indizien deuten darauf hin, dass das Schlimmste eintreten wird? Welche Indizien finden Sie dafür, dass Sie die negativen Folgen nicht bewältigen können?	Indizien wider die angenommene Gefahr Welche Indizien sprechen dafür, dass die Gefahr nicht so wahr- scheinlich ist, wie Sie denken? Welche Indizien deuten darauf hin, dass die Folgen nur etwas unangenehm sein werden? Liegen Indizi- en vor, die besagen, dass Sie die negativen Folgen nicht bewältigen können? Gibt es irgendwelche Indizien dafür, dass Sie in der Situati- on sicherer sind, als Sie denken?
1.	
2.	
3.	
4.	

r Situati-

* Verwenden Sie zusätzliches Papier für weitere Indizien.

Bewerten Sie auf einer Skala von 0 (wird sicher nicht eintreten) bis 100 (wird sicher eintreten) und rein auf der Basis der gesammelten Indizien (und Bewerten Sie rein auf der Basis der gesammelten Indizien, wie schwerwiegend die wahrscheinlichste Folge ist, auf einer Skala von o (überhaupt kein nicht darauf, wie Sie sich fühlen), wie wahrscheinlich es ist, dass das Befürchtete eintreten wird: Problem) bis 100 (das mit Abstand Schlimmste, das Sie sich vorstellen können):

Wenn Sie dieses Buch erworben haben, dürfen Sie diese Seite zum persönlichen Gebrauch vervielfältigen. Aus: Clark & Beck, Ängste bewältigen – ein Übungsbuch, © 2014 Junfermann Verlag Paderborn.

۸r	h	ite	h	2++	6.4
ΑI	Dŧ	:1LS	U	all	0.4

Kosten-Nutzen-Analyse

1. Beschreiben Sie kurz Ihren angsterfüllten Gedanken oder Glaubenssatz:

Kurz- und langfristige Vorteile	Kurz- und langfristige Nachteile
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

Markieren Sie die Vor- und Nachteile, die Ihnen am wichtigsten sind.

2. Beschreiben Sie kurz eine Alternative dazu:

Kurz- und langfristige Vorteile	Kurz- und langfristige Nachteile
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

Markieren Sie die Vor- und Nachteile, die Ihnen am wichtigsten sind.

Arbeitsbl	att 6.5
-----------	---------

Alternative Interpretationen

Datum:	

1.	Nennen Sie die Katastrophe (das Horrorszenario) in Zusammenhang mit Ihrer Angst:
2.	Nennen Sie die Situation, die Sie sich am meisten wünschen (das bestmögliche Szenario):
3.	Nennen Sie die realistischste (wahrscheinlichste) Situation, auf die es hinauslaufen könnte:

Indizien für das Befürchtete (die Katastrophe)	Indizien für das Erhoffte (das Idealziel)	Indizien für das Wahrscheinlichste (die Alternative)
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

Mutige Taten

Anleitung: Beschreiben Sie kurz einige Dinge oder Situationen, die Sie in letzter Zeit erlebt haben, die man als schwierig oder unsicher bezeichnen könnte. Dies können kritische Lebensereignisse sein, wie der Verlust eines Nahestehenden, aber auch kleinere Vorkommnisse, wie etwa eine Sitzung, in der Sie trotz großer Nervosität etwas gesagt haben. Tragen Sie in die zweite Spalte ein, was Sie in dieser Situation getan haben bzw. einer Umgangsweise damit, die Ihre Ausdauer, Stärke und Entschlossenheit zeigt.

Schwierige und unsichere Lebensumstände, Situationen oder Alltagsaufgaben	Zeichen des Mutes und der Stärke Ihr Verhalten zur Bewältigung dieser Situation, bei dem Sie Stärke, Entschlos- senheit und Mut bewiesen haben
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Gründe gegen eine Konfrontation

Anleitung: Lesen Sie sich die Liste von Gründen durch, aufgrund derer Sie zögern, sich mit Ihren Ängsten zu konfrontieren. Kreuzen Sie bei jedem Grund "Ja" oder "Nein" an, um auszudrücken, ob die Aussage auf Sie zutrifft oder nicht.

	Grund	Ja	Nein
1.	Die Angst wird so stark sein, dass ich sie nicht aushalten kann.		
2.	Die Angst wird immer größer werden und stundenlang oder sogar tagelang andauern.		
3.	Ich habe in letzter Zeit weniger Angst gehabt; eine Konfrontation würde diese relative Ruhe nur stören.		
4.	Ich habe mich bereits Angstsituationen ausgesetzt, aber das funktioniert nicht; ich habe immer noch Angst.		
5.	Bevor ich das mache, muss ich meine Angst so weit reduzieren, dass ich sie handhaben kann.		
6.	Vor Beginn einer Konfrontation muss ich noch bessere Angstbewältigungsstrategien lernen.		
7.	Ich habe schon so lange Angst, dass ich nicht einsehe, was Konfrontation bringen soll.		
8.	Ich verstehe einfach nicht, wie ich weniger Angst haben soll, indem ich etwas tue, bei dem ich noch mehr Angst bekomme.		
9.	Meine Angst wird von inneren Dingen ausgelöst, bestimmten Gedanken, Bildern, Erinnerungen oder Sorgen. Ich verstehe nicht, wie Konfrontation mir da helfen soll.		
10.	Konfrontation mag ja anderen Menschen helfen, aber meine Angst ist so speziell – das kann mir doch unmöglich etwas bringen!		
11.	Ich habe einfach zu viel Angst für eine Konfrontation. Ich werde damit warten, bis die Tabletten anfangen zu wirken.		
12.	Für eine Konfrontation fehlt es mir an Mut, an Willenskraft.		

Arl	oeit	sbla	itt:	7.3
-----	------	------	------	-----

Konfrontationsrangliste

Datum:			

Anleitung: Schreiben Sie auf ein Blatt Papier etwa 15 bis 20 Situationen, Gegenstände, körperliche Empfindungen oder eindringliche Gedanken oder Bilder auf, die leichte bis schwere Angst sowie Vermeidungswünsche auslösen. Ordnen Sie sie von leicht nach schwer und tragen Sie sie in die zweite Spalte dieses Formulars ein. Halten Sie in der ersten Spalte die jeweils erwartete Stärke der Angst fest. Überlegen Sie, welcher zentrale Angstgedanke mit jeder Situation verbunden ist, und tragen Sie ihn in die dritte Spalte ein.

	Erwarteter Grad der Angst/ Vermeidung (0–100)	Kurze Beschreibung der befürchteten/vermiedenen Situationen, Gegenstände, Empfindungen, Gedanken, Bilder	Angsterfülltes Denken Was ist so bedrohlich oder be- unruhigend an dieser Situati- on, dass Sie Angst bekommen oder sie vermeiden wollen?
Schwach	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		
	11.		
	12.		
	13.		
	14.		
Stark	15.		

Δr	hei	tch	latt	7 4
AI	vei	LDD	Idll	7.4

Konfrontationsübung

Datum:					
Formular ein.	gen Sie Ihre Notizen über Bewerten Sie die Stärke Ihr reiben Sie die Art der Konfro	er Angst zu I	Beginn, in de	er Mitte und	am Ende der
Datum und Uhrzeit	Konfrontationsaufgabe	Dauer (Minuten)	Angst am Anfang (0-100)	Angst in der Mitte (0-100)	Angst am Ende (0-100)

Arbeitsblatt 7.5	Verhaltensexperiment	
Datum:		
 Worauf könnte die Konfrontationsübung im schlimmsten Fall hinauslaufen? Was wäre das Schrecklichste, das passieren könnte? 	n schlimmsten Fall hinauslaufen? Was wäre das	s Schrecklichste, das passieren könnte?
2. Was wäre ein realistischeres Ergebnis?		
3. Welche positive Wirkung, welchen Nutzen könnte die Konfrontationsübung haben?	könnte die Konfrontationsübung haben?	
Beschreibung der Konfrontationsübung	Was haben Sie währenddessen gedacht, gefühlt und getan?	Was tatsächlich geschah und worauf es hinauslief
(Abdruck mit freundlicher Genehmigung aus C	(Abdruck mit freundlicher Genehmigung aus Cognitive Therapy of Anxiety Disorders von David A. Clark und Aaron T. Beck, The Guilford Press 2010, S. 231).	nd Aaron T. Beck, The Guilford Press 2010, S. 231).

Sicherheitsstreben bei Konfrontationen

Anleitung: Schreiben Sie in dieses Formular alle Gedanken oder Verhaltensweisen, die während einer Konfrontation auftreten und der Reduzierung oder Kontrolle der Angst dienen. Erkennen Sie Ihre unwirksamen Bewältigungsstrategien und schreiben Sie in die letzte Spalte, was Sie tun können, damit Sie bei einer Wiederholung der Konfrontation auf keinen Fall auf falsche Sicherheitsmaßnahmen zurückgreifen. [Schauen Sie sich am besten noch einmal Ihre Antworten im Teil III Ihres Angstprofils (Arbeitsblatt 5.9) an.]

Konfrontations- aufgabe	Falsches Sicher- heitsverhalten	Falsche Sicher- heitsgedanken	Wie ich weniger nach Sicherheit strebe
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Arbeitsblatt 8.1 1/3

Angsttrainingsplan

Anleitung: Füllen Sie in allen drei Teilen jeweils die erste Spalte aus, bevor Sie anfangen, an Ihrer Angst zu arbeiten. Wenn Sie mit einem bestimmten Angstsymptom fertig sind, schreiben Sie in die letzte Spalte, ob Sie diese Intervention effektiv gefunden haben.

Angstsymptom	Übungen	Zeitplan	Ergebnis
	TEIL I ANGSTAUSLÖS	ER (Situationen etc.)	
1.			
2.			
2.			
3.			

Angstsymptom	Übungen	Zeitplan	Ergebnis
TEIL II EIN	SCHÄTZUNG DER BEDR	OHUNG (angsterfüllte	es Denken)
4.			
5.			
6.			

Angstsymptom	Übungen	Zeitplan	Ergebnis
TEIL III BEWÄLTI	GUNGSREAKTIONEN (Vermeidung, Sicherheit	sbestreben etc.)
7.			
8.			
9.			
10.			

Selbstdiagnose Panik

Anleitung: Lesen Sie sich folgende Aussagen durch und entscheiden Sie, ob diese auf Sie zutreffen. Wenn Sie bei der Mehrheit "Ja" angekreuzt haben, stellen Panikattacken wahrscheinlich für Sie ein ernstes gesundheitliches Problem dar.

	Aussage	Ja	Nein
1.	Ich habe mehrmals pro Woche eine richtige Panikattacke.		
2.	Bei den Panikattacken treten meist mehrere körperliche Symptome auf, wie auf S. 191 und 202 dargestellt.		
3.	Ich habe inzwischen Angst vor Panikattacken.		
4.	Aus Angst vor der Panik gibt es schon einige normale Alltagssituationen, die ich möglichst vermeide.		
5.	Wann immer ich etwas Angst verspüre, mache ich mir Sorgen, dass das Angstgefühl in eine Panikattacke ausartet.		
6.	Ich stelle fest, dass ich oft damit beschäftigt bin, meinen Körper auf unerwartete Körperempfindungen und Symptome zu untersuchen.		
7.	Ich brauche immer öfter die Begleitung anderer, damit ich weniger Angst habe.		
8.	Bei allen unerklärlichen Körperempfindungen oder Symptomen nehme ich zunächst das Schlimmste an.		
9.	Es fällt mir sehr schwer, rational zu denken, wenn ich panisch bin.		
10.	Ich gebe mir alle Mühe, ruhig zu bleiben, damit ich nicht so gestresst bin und nicht so viel Angst habe.		
11.	Ich kann die Angst immer weniger tolerieren.		
12.	Ich bin immer weniger in der Lage, meine Fehlinterpretationen unerklärlicher Körperempfindungen zu korrigieren und nicht gleich an eine Katastrophe zu denken.		
13.	Ich habe das Gefühl, dass ich zu emotional geworden bin und Angst habe, die Beherrschung zu verlieren.		
14.	Die Furcht vor Panik wirkt sich sehr schädigend auf meinen Beruf, mein Studium, meine Freizeit und meine Lebensqualität aus.		
15.	Wegen meiner Panik und meiner Vermeidung von Alltagssituationen verlieren meine Familie und Freunde allmählich die Geduld mit mir.		

(Abdruck mit freundlicher Genehmigung aus Cognitive Therapy of Anxiety Disorders von David A. Clark und Aaron T. Beck, The Guilford Press 2010)

Sensibilität für Angst

Anleitung: Überlegen Sie, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen, und markieren Sie die entsprechende Zahl. Wenn Sie bei drei oder mehr Aussagen "stark" oder "sehr stark" angekreuzt haben, könnte es sein, dass die Sensibilität für Angst ein wichtiger Faktor bei Ihren Panikattacken ist.

Aussagen	Kaum	Etwas	Teilweise	Stark	Sehr stark
 Ich habe Angst, wenn mein Herz schnell schlägt, we dann glaube, dass es etwas Schlimmes sein könnte. 		1	2	3	4
2. Wenn mir übel ist oder ich ein komisches Gefühl in Magengegend habe, bekomme ich Angst, dass ich nübergeben muss.		1	2	3	4
3. Wenn ich plötzlich eine Enge oder Schmerzen in der wahrnehme, frage ich mich sofort voller Angst, ob o Zeichen für einen Herzinfarkt sein könnte.		1	2	3	4
4. Wenn ich das Gefühl habe, keine Luft zu bekommer ich meist, dass es etwas Ernstes ist und ich ersticke		1	2	3	4
5. Wenn mein Hals wie zusammengeschnürt ist, mach ernste Sorgen, ob ich daran zugrunde gehe.	e ich mir o	1	2	3	4
6. Ich muss unbedingt so ruhig und entspannt wie mö bleiben.	glich o	1	2	3	4
Ich versuche, meine Angst zu beherrschen, damit an nicht denken, ich sei nervös.	ndere o	1	2	3	4
8. Ich mag es nicht, körperlich oder sexuell erregt zu s	ein. o	1	2	3	4
9. Ich befürchte, dass körperliche Erregung oder Stress überhandnehmen, dass ich eine Panikattacke bekor		1	2	3	4
10. Ich achte dauernd darauf, wie ich mich körperliche f ob ich Angst bekomme.	ühle und o	1	2	3	4

Achtung: Diese Aussagen sollen andeuten, ob jemand dazu tendiert, sensibel auf Angst zu reagieren. Eine genaue Untersuchung dieser Sensibilität kann jedoch nur durch eine qualifizierte Fachkraft und mithilfe eines standardisierten Messinstruments erfolgen.³⁹

Vermiedene Situationen und Kontrollstrategien im Zusammenhang mit Panikattacken

Vermiedene Situationen (Auslöser)	Strategien zur Kontrolle körperliche Symptome
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.

Arbeitsblatt 9.4 Wöchentliches Tagebuch für Panik und akute Ang	Zeitraum: Von bis
--------------------------------------------------------------------	-------------------

st

Anleitung: Vermerken Sie in diesem Formular alle großen oder kleinen Panikattacken, alle akuten Angstzustände, die Sie in der vergangenen

Woche erlebt haben. Versuchen Sie, es so zeitnah wie möglich auszufüllen, damit Ihre Beschreibung genauer ausfällt.

Bemühungen um Kontrolle und Sicherheit			
Mögliche alter- native, gutartige Interpretation			
Automatische Interpretation der Empfindung als Katastrophe			
Körperempfindung oder Emotion, die Sie am meisten beeinträchtigt hat			
Stärke der Angst (0–100; markieren Sie VPA oder AA)			
Situative Auslöser (Markieren Sie E oder UE*)			
Datum, Uhrzeit und Dauer der Episode			

*E = erwartete Panik; UE = unerwartete Panik "aus heiterem Himmel"; VPA = vollständige Panikattacke; AA = akute Angst

Mit freundlicher Genehmigung bearbeitet nach Cognitive Therapy of Anxiety Disorders von David A. Clark und Aaron T. Beck, Guilford Press 2010, S. 329.

Arbeitsblatt 9.5 1/2
Ihr Panikprofil
Anleitung: Füllen Sie alle Abschnitte in Anlehnung an Ihr Paniktagebuch (Arbeitsblatt 9.4) aus.
I. Wichtigste Angstauslöser, die eine Panik verursachen
(d. h. Situationen, Gedanken, Empfindungen, Erwartungen)
1
2
3
4
Û
II. Erste Reaktionen
Körperliche Empfindungen:
Seelische Empfindungen:



Wichtigste körperliche bzw. seelische Empfindung (die Ihre Aufmerksamkeit gefangen hält):

Arbeitsblatt 9.5	2/2
III. Interpretation der Körperempfindungen	
Automatische Interpretation als katastrophal:	
Alternative Interpretation als gutartig:	
Ţ	
IV. Bemühungen um Kontrolle und Sicherheit	
Sicherheitsbestreben:	
Andere Bemühungen um die Kontrolle der Angst und die Verhütung von Panikattacker	า:

Neubewertung der Symptome

Datum:

Anleitung: Denken Sie sich mithilfe dieses Formulars alternative Erklärungen für die körperlichen oder seelischen Empfindungen aus, bei denon Cio Anget holonmon odor in Danily goraton

Hell Sie Aligst Dekolilliell Odel III Fallik gelatell.	d III raiiik gelateli.	
Körperempfindungen (z. B. Herzrasen, Atemlosigkeit, Übelkeit)	Alternative "nicht katastrophisierende" Erklärungen für Empfindungen	Wie sehr Sie von der Erklärung überzeugt sind (0-1-00)*
	a,	
	þ.	
	С.	
2.	a,	
	þ.	
	C.	
ÿ	a,	
	þ.	
	C.	
4.	a,	
	þ.	
	C.	
5.	a.	
	þ.	
	C.	

Mit freundlicher Genehmigung bearbeitet nach Cognitive Therapy of Anxiety Disorders von David A. Clark und Aaron T. Beck, Guilford Press 2010, S. 330.

Wenn Sie dieses Buch erworben haben, dürfen Sie diese Seite zum persönlichen Gebrauch vervielfältigen. Aus: Clark & Beck, Ängste bewältigen – ein Übungsbuch, © 2014 Junfermann Verlag Paderborn.

^{*} Bewertung der Überzeugung: 0 = überhaupt nicht überzeugt von der Erklärung, 100 = völlig überzeugt, dass dies die Ursache für die Körperempfindung ist.

Der Idealeindruck der anderen von mir versus deren negative Bewertung

Anleitung: Beschreiben Sie im Folgenden kurz den Eindruck, den Sie im Idealfall bei anderen hinterlassen möchten: Welche Meinung sollen die anderen möglichst von Ihnen haben? Wie möchten Sie von anderen gesehen werden? Für wen sollen die anderen Sie halten (z. B. freundlich, witzig, intelligent, locker, kontaktfreudig)?

Der beste Eindruck der anderen von mir
Anleitung: Beschreiben Sie im Folgenden kurz den schlechtesten Eindruck, den Sie bei anderen hinterlassen könnten. Was ist das Schlimmste, was andere von Ihnen denken könnten? Vor welcher Negativbewertung (z.B. dumm, eigenbrötlerisch, ein Jammerlappen, schwach, unsicher, labil) fürchten Sie sich am meisten?

Arbeitsblatt 10.2 1/2

Checkliste Ihrer sozialen Angst

Anleitung: Lesen Sie sich jeden Punkt durch und beurteilen Sie, ob er auf Ihr derzeitiges Funktionieren im zwischenmenschlichen Bereich zutrifft. Wenn Sie bei mehr als fünf oder sechs Fragen mit "Ja" geantwortet haben, dann ist soziale Angst für Sie ein Thema.

	Frage	Ja	Nein
1.	Haben Sie meistens in verschiedenen alltäglichen zwischenmenschlichen Situationen Angst?		
2.	Kommt bei Ihnen vor sozialen Ereignissen häufig Besorgnis auf?		
3.	Vermeiden Sie soziale Verpflichtungen oder suchen Sie nach Ausreden, um ihnen zu entkommen?		
4.	Versuchen Sie unvermeidliche Situationen, in denen Sie anderen Menschen begegnen, so schnell wie möglich zu verlassen?		
5.	Neigen Sie zur Annahme, dass Sie bei anderen einen schlechten Eindruck hinterlassen oder dass sie Sie negativ bewerten (z.B. dass sie Sie für dumm, inkompetent oder gestört halten)?		
6.	Befürchten Sie im Gespräch mit anderen, dass Sie etwas Peinliches oder Beschämendes sagen könnten?		
7.	Geben Sie sich alle Mühe, im Kontakt zu anderen Menschen nicht ängstlich zu wirken?		
8.	Versuchen Sie im Beisein anderer Menschen so wenig wie möglich zu sagen, um die Aufmerksamkeit nicht auf sich zu lenken?		
9.	Achten Sie im Kontakt mit anderen genau auf Ihr Auftreten und neigen dazu, Ihre Wirkung auf andere zu "überanalysieren"?		
10.	Verlassen Sie sich auf verschiedene Bewältigungsstrategien, um weniger Angst zu haben? Wie z.B. Blickkontakt zu vermeiden; vor dem Sprechen das einzuüben, was Sie sagen wollen; tief Luft zu holen.		

2/2

	Frage	Ja	Nein
11.	Hat die soziale Angst Sie in Beruf, Familie, Freizeit und Freundeskreis behindert?		
12.	Gehen Sie nach einer sozialen Interaktion immer wieder durch, was Sie gesagt oder wie Sie sich verhalten haben?		
13.	Haben Sie anscheinend ein besonders gutes Gedächtnis für schwierige oder peinliche Erlebnisse im Kontakt mit anderen Menschen?		
14.	Haben Sie oft das Gefühl, nicht zu wissen, was Sie zu anderen sagen sollen?		
15.	Glauben Sie, dass Sie im Beisein anderer Menschen besonders inkompetent oder unfähig sind?		
16.	Ist sich vor anderen zu blamieren ungefähr das Allerschlimmste, das Sie sich vorstellen können?		
17.	Haben Sie Probleme damit, Ihre Meinung zu sagen oder sich durchzusetzen?		
18.	Würden Menschen, die Sie gut kennen, sagen, dass Sie schüchtern oder ängstlich sind?		
19.	Haben Sie das Gefühl, dass alle anderen Sie anschauen?		
20.	Halten Sie sich im zwischenmenschlichen Bereich für ängstlicher als die Mehrheit der Leute?		
21.	Waren Sie die meiste Zeit Ihres Lebens unter Menschen ängstlich?		
22.	Haben Sie versucht, Ihre sozialen Ängste zu überwinden, waren aber nur begrenzt erfolgreich?		

Ziele für Veränderungen im zwischenmenschlichen Bereich

Anleitung: Wählen Sie fünf Situationen aus Ihrer Rangliste, bei denen Sie im Kontakt mit anderen Menschen mittelschwere bis schwere Angst bekommen und die trotzdem wichtig sind für Ihre Lebensqualität. Schreiben Sie diese in die linke Spalte, und in die rechte Spalte, wie Sie gerne denken, sich fühlen und verhalten würden, wenn Sie in diesen Situationen nur wenig Angst hätten. Was wäre ein realistisches Ziel für Ihr Leistungs- oder Funktionsniveau in solchen Situationen? Dies sind dann Ihre Therapieziele, anhand derer Sie Ihre Fortschritte im Rahmen Ihres kognitiven Therapieprogramms abschätzen können.

Soziale Situationen	Ziele bezüglich der Sozialkompetenz
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

S	Erinnerungen Denken Sie an ähnliche Bege- benheiten in der Vergangenheit, die mit großer Angst oder Beschämung endeten.		
im Vorfeld eines Ereignisse	Erwartete Bedrohung Was ist das Schlimmste, was passieren könnte? Worauf könnte es schlimmstenfalls hinauslaufen?		
Analyse Ihrer sozialen Angst im Vorfeld eines Ereignisses	Schweregrad (o-100) und Dauer (Stunden, Tage, Wochen etc.) der Angst		
A	Befürchtete Situation Auslöser für Erwartungsangst		

	-
	-
	:
	;
	,
	-
	-
	_
	•
	_
	ı
	_
	:
1	
	7
	-
S	
bis	
	١
	-
	;
	,
Ē	
Datum: von	
: -	
Ē	:
ıtı	-
õ	

Die Beobachtung Ihrer sozialen Ängste

Arbeitsblatt 10.5

oder Stress bereiten, wo Sie etwas leisten, von anderen bewertet werden und/oder mit ihnen interagieren müssen. Sie sollten das Formular *Anleitung:* Nutzen Sie dieses Formular, um Ihre täglichen Erfahrungen in zwischenmenschlichen Situationen festzuhalten, die Ihnen Angst

Schweregrad der Angst und der Schamgefühle nach dem Ereignis (0-100)				
Wichtigste Angstgedanken während der Interaktion (z. B. negative Gedanken über die Bewertung der anderen, Selbstkritik, Schwarzmalerei)				
Schweregrad der Angst während des Ereignisses (0-100)				
Schweregrad der Angst im Vorfeld des Ereignisses (0-100)				
Situation Was ist wo mit wem passiert und welche Rolle haben Sie dabei gespielt?				
Datum				
	Situation Situation Was ist wo mit wem passiert Was ist wo mit wem passiert Und welche Rolle haben Sie deberoisies	Situation Schweregrad der and sist wo mit wem passiert Angst im Vorfeld und welche Rolle haben Sie des Ereignisses dabei gespielt? Schweregrad der Angst während and schammen der Interaktion (z. B. negative Gedanken über die Bewertung der anderen, (0–100) Was ist wo mit wem passiert Angst im Vorfeld and with well well well and welche Rolle haben Sie des Ereignisses (0–100) Schweregrad der Interaktion (z. B. negative Gedanken über die Bewertung der anderen, Schwarzmalerei)	Was ist wo mit wem passiert Angst im Vorfeld and welche Rolle haben Sie des Ereignisses dabei gespielt? Was ist wo mit wem passiert Angst im Vorfeld Angst während ar Interaktion (z. B. negative Gedanken über die Bewertung der anderen, Selbstkritik, Schwarzmalerei)	Was ist wo mit wem passiert Angst im Vorfeld and with the series of the

NB: Bewerten Sie den Grad Ihrer Angst auf einer Skala von 0 (keine Angst) über 50 (mittelstarke Angst) bis 100 (extreme Angst, Panik). Beziffern Sie jede Panikattacke, die Sie vor oder während der Konfrontation erleben, mit PA (wenn Sie sich nicht sicher sind, schlagen Sie nach in Kapitel 9, S. 191, wo Panikattacken definiert sind.) Notieren Sie auch den Grad Ihrer Beschämung auf einer Skala von 0 (keine Beschämung) bis 100 (die peinlichste, demütigendste Erfahrung meines Lebens)

Abdruck mit freundlicher Genehmigung aus Cognitive Therapy of Anxiety Disorders von David A. Clark und Aaron T. Beck, The Guilford Press 2010, S. 385)

Erlebnisse von sozialer Angst neu bewerten

Anleitung: Notieren Sie zuerst das Vorkommnis und Ihren automatischen Angstgedanken daran. Überlegen Sie sich dann, auf der Grundlage der gesammelten Indizien und der Übungen zur Kosten-Nutzen-Analyse eine alternative, konstruktivere und angemessenere Interpretation oder Erklärung. Zählen Sie ein paar Dinge auf, die Sie aus dieser Erfahrung lernen können.

1.	Vergangene soziale Erfahrung:
_	
2.	Erste ängstliche Interpretation der Situation:
2	Alternative konstruktivere Interpretation der Cituation
3.	Alternative, konstruktivere Interpretation der Situation:
4	Was ich aus der Situation gelernt habe:
4.	•
	a
	b
	с

Konfrontation mit sozialer Angst

Anleitung: Füllen Sie dieses Formular aus und folgen Sie dabei den Schritten zur Erstellung eines Konfrontationsplans, wie in Kapitel 7 beschrieben.
Beschreibung des Konfrontationsplans:
Typische Angstgedanken, die ich verändern will:
Alternative bzw. korrigierte Gedanken:
Zu beseitigende kontraproduktive Kontroll- und Sicherheitsmaßnahmen:
Konstruktive Bewältigungsstrategien:
-

Sorge in verschiedenen Lebensbereichen

Anleitung: Schreiben Sie alle wichtigen Dinge auf, die Ihnen in verschiedenen Lebensbereichen momentan Sorgen bereiten. Wo Sie sorgenfrei sind, lassen Sie die Zeile frei.

1.	Gesundheit (eigene):
2.	Gesundheit (Familie und Freundeskreis):
3.	Sicherheit (eigene, Kinder, Familie):
4.	Arbeit, Studium oder Ausbildung:
5.	Finanzen:
6.	Enge Beziehungen:
7.	Andere Beziehungen (Familie, Freundeskreis, Arbeit):
8.	Dinge von geringer Bedeutung (z.B. Termine, Haushalt):
9.	Umwelt (z.B. globale Erwärmung, Terroranschläge):
10.	Spiritualität:

Checkliste für chronische Sorge

Anleitung: Lesen Sie sich noch einmal Ihre Sorgenthemen in Arbeitsblatt 11.1 durch und dann die folgenden Punkte. Wie sorgen Sie sich darum? Markieren Sie "Ja" bzw. "Nein", je nachdem, ob die Aussage auf Sie zutrifft oder nicht. Wenn Ihre Antwort überwiegend "Ja" lautet, leiden Sie wahrscheinlich unter kontraproduktiver chronischer Sorge.

Wenn ich mir Sorgen mache, bleibe ich bei der schlechtesten Möglichkeit (dem "Was ist, wenn") hängen.	Ja	Nein
Wenn ich mir Sorgen mache, denke ich daran, wie schlecht es mir gehen wird, wenn das Befürchtete wirklich eintritt.	Ja	Nein
Wenn ich mir Sorgen mache, versuche ich herauszufinden, was ich tun kann, um das Schlimmste zu vermeiden.	Ja	Nein
Wenn ich mir Sorgen mache, versuche ich mir einzureden, dass das Schlimmste nicht eintreten wird, fühle mich aber trotzdem nie sicher oder überzeugt, dass alles gut wird.	Ja	Nein
Wenn ich mir Sorgen mache, fallen mir verschiedene Antworten oder Lösungsmöglichkeiten ein, doch am Ende lehne ich alle ab, weil sie mir nicht gut genug scheinen.	Ja	Nein
Wenn ich mir Sorgen mache, quält mich am meisten, "nicht zu wissen", was die Zukunft mit sich bringt.	Ja	Nein
Während ich grüble, fühle ich mich hilflos und schlecht vorbereitet, um mit den Schwierigkeiten des Lebens fertigzuwerden.	Ja	Nein
Trotz all meiner Bemühungen bin ich am Ende frustriert und entmutigt, weil ich nicht aufhören kann, mir Sorgen zu machen.	Ja	Nein
Wenn ich mir Sorgen mache, versuche ich herauszufinden, was in dieser Situation am wahrscheinlichsten passieren wird, bin mir am Ende aber immer unklar darüber.	Ja	Nein
Ich denke oft darüber nach, wie elend mein Leben sein wird, wenn ich diese ewige Sorge nicht in den Griff kriege.	Ja	Nein
	Wenn ich mir Sorgen mache, denke ich daran, wie schlecht es mir gehen wird, wenn das Befürchtete wirklich eintritt. Wenn ich mir Sorgen mache, versuche ich herauszufinden, was ich tun kann, um das Schlimmste zu vermeiden. Wenn ich mir Sorgen mache, versuche ich mir einzureden, dass das Schlimmste nicht eintreten wird, fühle mich aber trotzdem nie sicher oder überzeugt, dass alles gut wird. Wenn ich mir Sorgen mache, fallen mir verschiedene Antworten oder Lösungsmöglichkeiten ein, doch am Ende lehne ich alle ab, weil sie mir nicht gut genug scheinen. Wenn ich mir Sorgen mache, quält mich am meisten, "nicht zu wissen", was die Zukunft mit sich bringt. Während ich grüble, fühle ich mich hilflos und schlecht vorbereitet, um mit den Schwierigkeiten des Lebens fertigzuwerden. Trotz all meiner Bemühungen bin ich am Ende frustriert und entmutigt, weil ich nicht aufhören kann, mir Sorgen zu machen. Wenn ich mir Sorgen mache, versuche ich herauszufinden, was in dieser Situation am wahrscheinlichsten passieren wird, bin mir am Ende aber immer unklar darüber.	lichkeit (dem "Was ist, wenn") hängen. Wenn ich mir Sorgen mache, denke ich daran, wie schlecht es mir gehen wird, wenn das Befürchtete wirklich eintritt. Wenn ich mir Sorgen mache, versuche ich herauszufinden, was ich tun kann, um das Schlimmste zu vermeiden. Wenn ich mir Sorgen mache, versuche ich mir einzureden, dass das Schlimmste nicht eintreten wird, fühle mich aber trotzdem nie sicher oder überzeugt, dass alles gut wird. Wenn ich mir Sorgen mache, fallen mir verschiedene Antworten oder Lösungsmöglichkeiten ein, doch am Ende lehne ich alle ab, weil sie mir nicht gut genug scheinen. Wenn ich mir Sorgen mache, quält mich am meisten, "nicht zu wissen", was die Zukunft mit sich bringt. Während ich grüble, fühle ich mich hilflos und schlecht vorbereitet, um mit den Schwierigkeiten des Lebens fertigzuwerden. Trotz all meiner Bemühungen bin ich am Ende frustriert und entmutigt, weil ich nicht aufhören kann, mir Sorgen zu machen. Wenn ich mir Sorgen mache, versuche ich herauszufinden, was in dieser Situation am wahrscheinlichsten passieren wird, bin mir am Ende aber immer unklar darüber. Ich denke oft darüber nach, wie elend mein Leben sein wird, wenn ich

Persönliche Sorgenthemen und damit zusammenhängende aufdringliche Gedanken

Anleitung: Notieren Sie vier oder fünf Dinge, die für Sie wichtige Ziele oder Werte darstellen. Dabei kann es sich um beruflichen Erfolg handeln, einen großen Kreis guter Freunde und Freundinnen zu haben, mit einem starken und liebevollen Menschen zusammenzuleben, gesund und munter zu bleiben oder ein spirituelles Leben zu führen. Schreiben Sie in die zweite Spalte einige beunruhigende zwanghafte Gedanken, die mit Ihren persönlichen Interessen zusammenhängen und die deswegen Ihre Aufmerksamkeit fordern.

Persönliche Interessen, Ziele, Werte	Aufdringliche bedrohliche Gedanken
1.	
2.	
3.	
4.	
4.	
5.	

Anleitung: Schreiben Sie bedeutsame Sorgenepisoden auf, wegen der Authentizität möglichst zeitnah.

Das Sorgentagebuch

Was haben Sie getan, um die Sorge abzubrechen? War es erfolgreich? Kontrollversuch **der Sorge** (0-100) Stresslevel während (Minuten oder Dauer der Stunden) Sorge Markieren Sie, was das mit Ihrem haben Sie sich Sorgen gemacht? Kurze Beschreibung: Worüber Arbeitsblatt 11.1 zu tun hat. Hauptsorgenthema in Sorgeninhalt Was haben Sie gehört oder gedacht, das Sie in Sorge versetzt hat? Auslöser Datum und Uhrzeit

Annahmen in Bezug auf die Sorge

Arbeitsblatt 11.5

in Bezug auf die Sorgenepisode in Bezug auf die Sorgenepisode varbeits- Warum finden Sie die Sorge so schlimm oder furchtbar? schlimm oder furchtbar? oder günstig sein?	ormular so zei	Formular so zeitnah wie möglich auszufüllen.	Formular so zeitnah wie möglich auszufüllen.		9	
	wie ode bla	Hauptsorgenthema in Arbeitsblatt 11.1 angegeben r ein neues Thema aus Arbeits- att 11.4, dazu das Schlimmste, was passieren könnte	Negative Gedanken (Annahmen) in Bezug auf die Sorgenepisode Warum finden Sie die Sorge so schlimm oder furchtbar?	Positive Gedanken (Annahmen) in Bezug auf die Sorgenepisode Was könnte an der Sorge positiv oder günstig sein?	Sorge um die Sorge (0-100)*	

Schätzen Sie das Ausmaß Ihrer "Sorge um die Sorge" im Zusammenhang mit der gegenwärtigen Episode ein, und zwar von o (überhaupt nicht besorgt, dass ich mir Sorgen mache) bis 100 (extrem besorgt, dass ich mir schon wieder Sorgen gemacht habe).

⁽Abdruck mit freundlicher Genehmigung aus Cognitive Therapy of Anxiety Disorders von David A. Clark und Aaron T. Beck, The Guilford Press 2010, S. 444)

Ihr Sorgenprofil

Anleitung: Gehen Sie vor der Bearbeitung dieses Formulars noch einmal Ihre Antworten auf die Fragen zu den vier Schritten der Sorge durch.

1.	Schritt: Sorgenauslöser
a.	Mit der Sorge verbundene persönliche Ziele, Werte und Themen:
b.	Spontane unerwünschte, aufdringliche Gedanken:
2.	Schritt: Katastrophengedanken (während der Sorge)
	Angenommene Wahrscheinlichkeit:
b.	Angenommene Ernsthaftigkeit:
c.	Wahrgenommene Fähigkeit zur Bewältigung:
	Schritt: Annahmen in Bezug auf die Sorge
a.	Negative Annahme:
b.	Positive Annahme:
4.	Schritt: Kontroll- und Sicherheitsstrategien
	Strategien zur Kontrolle der Sorge
b.	Sicherheitsstrategien (d. h., wie Sie versuchen, einen Zustand
	der Ruhe, Sicherheit und Gewissheit herzustellen):
	Aus: Clark & Beck, Ängste bewältigen – ein Übungsbuch, © 2014 Junfermann Verlag Paderborn.

Wenn Sie dieses Buch erworben haben, dürfen Sie diese Seite zum persönlichen Gebrauch vervielfältigen.

Die Konsequenzen der Sorge

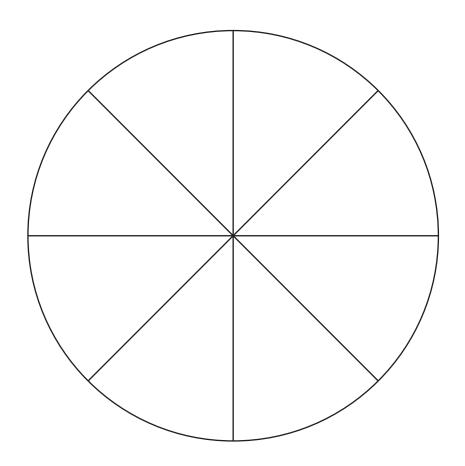
Anleitung: Übertragen Sie eine Ihrer Hauptsorgen aus Arbeitsblatt 11.1 oder Ihrem Sorgentagebuch (Arbeitsblatt 11.4) und zählen Sie dann einige positive und negative Konsequenzen Ihrer Sorge auf. Lesen Sie sie noch einmal durch und entscheiden Sie, ob Ihre Sorge überwiegend produktiv oder nicht produktiv ist. Kopieren Sie das Formular, damit Sie die Übung auch für andere Sorgen machen können.

1.	Hauptsorge:		
2.	Negative Konsequenzen der Sorge:		
	a		
	b		
	c		
	d		
	e		
3.	Positive Konsequenzen der Sorge:		
	a		
	b		
	C		
	d		
	e		
4.	Im Großen und Ganzen ist meine Sorge diesbezüglich produktiv.	Ja	Nein
5.	Im Großen und Ganzen ist meine Sorge diesbezüglich nicht produktiv.	Ja	Nein
	Aus: Clark & Beck, Ängste bewältigen – ein Übungsbuch, © 2014 Junfermann Verlag Paderb	orn.	

Wenn Sie dieses Buch erworben haben, dürfen Sie diese Seite zum persönlichen Gebrauch vervielfältigen.

Wie viel Macht haben Sie?

Anleitung: Wählen Sie ein Sorgenthema, das unmittelbare, realistische Folgen hat. Schreiben Sie dann alle Faktoren auf, die die Situation beeinflussen (z.B. was andere Leute tun, was Sie tun, Informationen zur Umgebung oder Situation). Bewerten Sie dann die proportionale Höhe des Einflusses dieser Faktoren. Alle Faktoren zusammen müssten 100 Prozent ergeben. Wie hoch ist der Anteil Ihrer eigenen Macht?



Ihre größte Befürchtung

Anleitung: Beschreiben Sie so ausführlich wie möglich (250 bis 500 Wörter), wie es wäre, wenn sich Ihre größte Befürchtung in Bezug auf Ihr Sorgenthema bewahrheiten würde. Wodurch könnte dies geschehen? Wie würde sich das auf Sie auswirken, körperlich, seelisch, in Ihrem Verhalten und Ihrem Sozialleben? Wie würden Sie auf diese Katastrophe reagieren? Auf welche Weise würden Sie versuchen, damit zurechtzukommen? Wäre das effektiv? Wie würde sich Ihr Leben durch das Eintreten dieser Katastrophe verändern? Wie würden sich Freunde und Familie verhalten, nachdem Sie das Schlimmste, das Sie befürchtet hatten, erleben mussten? Würden sie Sie damit alleine lassen? Welche langfristigen Folgen hätte die Katastrophe?
(Nutzen Sie zusätzliches Papier, um Ihre Horrorgeschichte fertig zu schreiben.)

Arbeitsblatt 11.10 Zeitraum: von bis

Anleitung: Füllen Sie dieses Formular während Ihrer täglichen Sorgenphasen aus, und zwar so zeitnah wie möglich, damit Ihre Notizen authentisch sind.

Reaktion auf die Unsicherheit Woran liegt es, dass Sie die Ungewissheit in Bezug auf diese Sorge nicht ertragen? Wie haben Sie versucht, sich mehr Gewissheit zu verschaffen?		
Grad der Unsicher- heit (0-100)*		
Kette der "Was ist, wenn"-Fragen. Listen Sie die Fragen auf, die Ihnen während einer Sorgenphase durch den Kopf gehen.		
Sorgenthema Beschreiben Sie kurz Ihre Sorgen aus den Arbeitsblättern 11.1 und 11.4, einschließlich des schlimmsten Ereignisses, das Sie sich vorstellen können.		
Datum und Dauer der Sorgenphase		

(Abdruck mit freundlicher Genehmigung aus Cognitive Therapy of Anxiety Disorders von David A. Clark und Aaron T. Beck, The Guilford Press 2010, S. 445.)

Bewerten Sie, wie unangenehm Innen die Unsicherheit in Bezug auf die Zukunft ist, wobei o "gar kein Gefühl der Unsicherheit" bedeutet und 100 "ein extremes Gefühl der Unsicherheit".