

Inhalt

Vorwort.....	7
1. Lebens- und Kommunikationsmuster von Kindern und Jugendlichen.....	11
1.1 Ichzustände und Kommunikation	11
1.1.1 Das Persönlichkeitsmodell der TA	11
1.1.2 Kommunikationsanalyse	19
1.2 Psychologische Spiele	25
1.3 Grundbedürfnisse – Lebensmotivation	33
1.4 Gefühlswelt – Gefühle, Maschen und Maschenverhalten	43
1.4.1 Maschen und Maschenverhalten	43
1.4.2 Gefühle vs. Maschen.....	45
1.4.3 Aggression hat viele Seiten.....	49
1.5 Lebensplan und der Bezugsrahmen	52
1.5.1 Entwicklung des Lebensplans	53
1.5.2 Weitere theoretische Aspekte des Lebensplans	55
1.5.3 Skriptdiagnose und Beschreibung der Skriptelemente am Beispiel von Emil	57
1.5.4 Weitere skriptdiagnostische Möglichkeiten.....	62
1.5.5 Bezugsrahmen	63
1.6 Die Eltern-Kind-Beziehung	66
1.6.1 Symbiose.....	66
1.6.2 Bindung erfordert Feinfühligkeit	73
1.7 Verträge	76
1.7.1 Grundlagen für Verträge	77
1.7.2 Schutzverträge	83
2. Die Physis – Quelle für Wachstum und Entwicklung	85

3. Die Befreiung der Physis – Ziel des therapeutischen Handelns	89
3.1 Rechilding und Childing	89
3.2 Schutz erleben und Selbstschutz entwickeln	96
3.2.1 Beeltern	96
3.2.2 Selbstbehauptungstraining für Mädchen und Frauen mit kognitiver Beeinträchtigung	101
3.3 Kreative Methoden in der Therapie	110
3.3.1 Spielen, ein zentrales Element im Diagnose- und Therapieprozess	110
3.3.2 Bilder malen – Geschichten erzählen. Überlegungen zur transaktionsanalytischen Psychotherapie von Kindern.....	124
3.3.3 Die Geschichte steht im Mittelpunkt: Geschichten und Bilder als Therapieinstrumente bei Kindern	141
3.3.4 Matteo, der schreibende Bulle. Beratungsinterventionen in der Schule: Das Schreiben als Begleitungs- und Arbeitsinstrument	154
3.3.5 Nonverbal kommunizieren	161
 4. Lebens- und Überlebensgeschichten von Kindern und Jugendlichen	165
4.1 Depression bei Kindern und Jugendlichen.....	165
4.2 Bindungsstörungen	178
4.3 „Das bin Ich!“	196
4.4 Die Kunst zu leben	216
 5. Begleitende Elternarbeit	225
5.1 Was ist in Elterngesprächen wichtig?	225
5.2 Neue Formen elterlicher Fürsorge: Veränderungen und Interventionsperspektiven	229
 Literatur.....	241
Index	247
Die Autorinnen und Autoren.....	251