

Inhalt

| | |
|--|----|
| Geleitwort von Prof. Dr. med. Johannes-Peter Haas | 9 |
| Geleitwort von PD Dr. med. Friedrich Ebinger..... | 11 |
| Einleitung | 13 |
| 1. Chronische Schmerzen bei Kindern und Jugendlichen | 17 |
| 2. Was ist Schmerz? | 21 |
| 2.1 Bio-psycho-soziales Modell chronischer Schmerzen | 24 |
| 2.2 Schmerzarten..... | 29 |
| 2.2.1 Unterteilung nach Ursache..... | 29 |
| 2.2.2 Unterteilung nach Qualität..... | 31 |
| 2.2.3 Unterteilung nach Dauer | 31 |
| 2.3 Herausforderung: chronischer Schmerz..... | 35 |
| 3. Lokalisation und Diagnosen | 37 |
| 3.1 Lokalisation..... | 37 |
| 3.1.1 Muskuloskelettaler Schmerz | 37 |
| 3.1.2 Kopfschmerz | 38 |
| 3.1.3 Bauchschmerz..... | 47 |
| 3.1.4 Generalisierter Schmerz..... | 50 |
| 3.2 Diagnosen | 51 |
| 3.2.1 Schmerz als Hauptsymptom..... | 51 |
| 3.2.2 Schmerz als ein Symptom von mehreren | 58 |
| 3.2.3 Schmerz als Begleitsymptom einer psychischen Erkrankung..... | 59 |
| 3.2.4 Schmerz als Begleitsymptom eines Erschöpfungssyndroms..... | 62 |
| 3.2.5 Schmerz bei Verdacht auf selbst- oder fremdzugefügte körperliche Schädigung | 64 |
| 3.3 Noch ein kurzes Wort zur ICD-11..... | 66 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Therapieoptionen | 69 |
| 4.1 Medikamentöse Therapie..... | 71 |
| 4.2 Ambulante versus stationäre Schmerztherapie – oder doch gemeinsam?.. | 71 |
| 4.2.1 Ambulante Schmerztherapie..... | 72 |
| 4.2.2 Assessment | 74 |
| 4.2.3 Stationäre interdisziplinäre multimodale Schmerztherapie..... | 75 |
| 4.3 Behandlung von CRPS | 78 |
| | |
| 5. Tipps und Strategien für den Behandler | 81 |
| 5.1 Kommunikationscheck..... | 83 |
| 5.1.1 Bekräftigung und Entmutigung | 83 |
| 5.1.2 Negative Bilder..... | 86 |
| 5.1.3 Wischiwaschi-Worte..... | 87 |
| 5.1.4 Verneinungen..... | 87 |
| 5.1.5 Wertende Worte | 88 |
| 5.1.6 Schmerz in die Vergangenheit setzen | 89 |
| 5.2 Die Einstellung macht den Unterschied | 89 |
| 5.2.1 Den Kopf frei machen für Neues | 89 |
| 5.2.2 Glaubenssysteme hinterfragen..... | 90 |
| 5.2.3 Was ich nähre, wächst | 91 |
| 5.3 Schmerzanamnese – umfassend und kindgerecht..... | 92 |
| 5.3.1 Schmerzlokalisierung..... | 94 |
| 5.3.2 Vorerfahrungen und hilfreiche Bewältigungsstrategien..... | 95 |
| 5.3.3 Einflussfaktoren | 96 |
| 5.4 Edukation: den Grundstein legen für Krankheitsverständnis und -bewältigung..... | 97 |
| 5.4.1 Physiologische Prozesse akuter Schmerzen | 100 |
| 5.4.2 Garmischer Schmerzverarbeitungsmodell | 102 |
| 5.4.3 Ein Wort zur Schmerzfreiheit | 116 |
| 5.4.4 Alternative Erklärungsmodelle..... | 117 |
| 5.4.5 Ergänzungen der Edukation für Eltern | 122 |
| 5.4.6 Checkliste Edukation | 123 |

| | |
|---|-----|
| 6. Handouts für Patienten | 127 |
| 6.1 Bio-psycho-soziales Modell | 129 |
| 6.2 Edukation | 131 |
| 6.3 Hilfreiche Strategien | 134 |
| 6.3.1 Aufmerksamkeit (Ablenkung) | 134 |
| 6.3.2 Hilfreiche Gedanken | 146 |
| 6.3.3 Gute Gefühle | 149 |
| 6.3.4 Verhalten & Übungen | 152 |
| 6.3.5 Körperliche Reaktionen (Entspannung) | 158 |
| 6.3.6 Schatzkammer | 162 |
| 6.3.7 Auf einen Blick | 167 |
| | |
| 7. Fallbeispiele | 169 |
| 7.1 Emma | 169 |
| 7.1.1 Anamnese | 169 |
| 7.1.2 Befunde und vertiefende Beobachtungen | 171 |
| 7.1.3 Therapeutische Schwerpunkte | 173 |
| 7.2 Michael | 178 |
| 7.2.1 Anamnese | 178 |
| 7.2.2 Befunde und vertiefende Beobachtungen | 180 |
| 7.2.3 Therapeutische Schwerpunkte | 182 |
| | |
| 8. Realitätscheck | 187 |
| | |
| Ausblick | 189 |
| Berührende Worte | 191 |
| Weiterführende Empfehlungen | 193 |
| Dank | 199 |
| Glossar | 201 |
| Literaturverzeichnis | 206 |
| Über die Autorin | 208 |