

Inhalt

Dank.	7
Brief der Autorinnen an die Lehrer und Lehrerinnen.	8
Einleitung.	9
Würdigung: Den Lehrern und Lehrerinnen zuhören.	12

Teil I: Die Dynamik zwischen Lehren, Lernen und menschlichen Beziehungen	17
Einleitung.	18
1. Sicherheit und Vertrauen aufbauen.	19
2. Beziehungen im Unterricht.	25
2.1 Die Beziehung der Lehrerin zu sich selbst.	26
2.2 Die Beziehungen der Lehrer zu den Schülern.	27
2.3 Die Beziehungen von Schülerinnen zu anderen Schülerinnen.	30
2.4 Die Beziehungen der Schüler zum Lernen.	35

Teil II: Werkzeuge zur Einführung eines lebensdienlichen Lehr- und Lernsystems	41
Einführung.	42
3. Unsere gebende und nehmende Natur wieder entdecken.	43
4. Die Sprache des Gebens und Nehmens neu erlernen.	69
5. Fähigkeiten durch Aktivitäten und Spiele entwickeln.	108
6. Vorschläge für die Stundenplanung.	166

Anhang.	171
Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern mit diesem Buch.	172
Anmerkungen.	174
Zum Nachschlagen und Nachlesen.	175
Die Autorinnen.	178

Informationen über zertifizierte GFK-Trainer/innen im deutschsprachigen Raum.	179
Einige grundlegende Gefühle, die wir alle haben.	183
Grundlegende Bedürfnisse, die wir alle teilen.	183
Über das CNVC und die GFK.	185
Wie Sie den GFK-Prozess anwenden können.	188
Register.	189