

Inhalt

Vorwort des Reihenherausgebers	7
Danksagung	10
Einleitung	13
1 Die sechs zentralen ACT-Prozesse und ihr gemeinsames Ziel	25
2 Entwicklung von Bereitschaft bzw. Akzeptieren	48
3 Untergraben der kognitiven Fusion	103
4 Kontakt zum gegenwärtigen Augenblick herstellen	157
5 Unterscheidung zwischen Selbst als Konzept und Selbst als Kontext	185
6 Als wertvoll eingeschätzte Orientierungen definieren	213
7 Muster engagierten Handelns entwickeln	255
8 Entwickeln von Fallkonzepten mit Hilfe der ACT	295
9 Die therapeutische Haltung in der ACT – ACT nutzen, um therapeutisch mit ACT zu arbeiten	351
10 Zusammenfassung aller in diesem Buch beschriebenen Aspekte	387
 ANHANG A: Über die Nutzung dieses Arbeitsbuchs in Gruppen und Kursen	443
 ANHANG B: Ressourcen und Literaturangaben für die weitere Auseinandersetzung mit der ACT.....	453
 ANHANG C: Formblatt für die Einschätzung zentraler ACT-Kernkompetenzen ..	455
 Glossar wichtiger ACT-Begriffe	463
Literatur	468
Stichwort- und Autorenverzeichnis	473
Über die Autoren	478